

Plano Anual de Actividades do Agrupamento

2017-2018

Ano letivo: 2017/2018

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>-Promover a (re) integração das crianças;</p> <p>- Promover a relação entre pares;</p> <p>- Dar a conhecer a dinâmica dos diferentes espaços que integram o Jardim de Infância;</p>	<p>- Receção aos alunos;</p> <p>- Apresentação dos diferentes espaços educativos.</p>	<p>Apresentação dos Alunos/ E. Educação/ Educadores de Infância</p> <p>- Atividades livres na sala e exterior;</p> <p>- Jogos de interação;</p> <p>- Canções de roda;</p> <p>- Canções mimadas;</p> <p>- Conversas em grande grupo.</p>	<p>-Educadoras de Infância;</p>	<p>- Educadoras de Infância;</p> <p>- Alunos;</p> <p>-Assistentes Operacionais.</p> <p>- Educadoras de Infância;</p> <p>- Alunos;</p> <p>- Assistentes Operacionais.</p>	<p>Setembro</p>

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; - Reviver tradições; - Promover o carácter lúdico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentação; - Bolinhos e Bolinhós; - Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a uma horta; - Produção de uma pequena horta no JI. - Saída ao meio envolvente. - Exposição de abóboras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras de Infância; - Famílias; - Alunos; - Assistentes Operacionais. 	<p>Outubro</p>

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPAN- TES	CALENDARIZA- ÇÃO
<p>- Vivenciar tradições.</p> <p>- Promover o valor da solidariedade;</p> <p>- Envolver a família e a comunidade.</p>	<p>- Magusto.</p> <p>-Dia Nacional do Pijama</p>	<p>- Assar castanhas.</p> <p>- Exploração do Kit enviado pelo “Mundos de Vida”</p> <p>- Convite aos Pais / Encarregados de Educação a participar na atividade.</p>	<p>- Educadoras de Infância.</p> <p>- Mundos de Vida;</p> <p>- Educadoras de Infância.</p>	<p>- Educadoras de Infância;</p> <p>- Alunos;</p> <p>- Assistentes Operacionais.</p> <p>- Educadoras de Infância;</p> <p>- Alunos;</p> <p>- Assistentes Operacionais.</p> <p>- Famílias.</p>	<p>novembro</p>

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPAN- TES	CALENDARIZA- ÇÃO
- Envolver as famílias e a comunidade nas atividades do JI.	- Natal.	- Realização da Festa de Natal; - Almoço/Lanche.	- Educadoras de Infância.	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais; - Famílias; - Comunidade educativa.	dezembro
“Brincar ...brincar até ao céu”	- Ocupação de tempos livres.	- Visionamento de filmes; - Culinária; - Brincadeiras livres nos diferentes espaços da sala da A.A.A.F. e exterior.	- Assistentes Operacionais.	- Assistentes Operacionais; - Alunos.	Interrupção letiva Natal

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDA-RIZAÇÃO
- Experienciar costumes e tradições.	- Os Reis.	- Elaboração de coroas; - Cantar as Janeiras.	- Educadoras de Infância.	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais.	janeiro
- Levar a comunidade a participar nas atividades do Jardim de Infância; - Proporcionar momentos de diversão.	- Carnaval.	- Desfile; - Baile de Máscaras.	- Educadoras de Infância.	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais. - Famílias; - Comunidade; - Autarquia; - GNR.	fevereiro

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
“Brincar ...brincar até ao céu”	- Ocupação de tempos livres.	- Brincadeiras livres nos diferentes espaços da sala da A.A.A.F. ou espaço exterior.	- Assistentes Operacionais.	- Assistentes Operacionais; - Alunos.	Interrupção letiva Carnaval
- Fomentar o gosto pela leitura. - Reforçar laços afetivos. - Sensibilizar para a importância da preservação dos espaços verdes.	- Semana da leitura. - Dia do Pai. - Dia Mundial da Floresta	- Exploração de diferentes histórias; - Historias contadas pelos Pais/Encarregados de Educação. - Elaboração de prenda. - Plantação de uma árvore / Planta.	- Educadoras de Infância. - Educadoras de Infância. - Educadoras de Infância;	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais; - Famílias.	março

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDARI- ZAÇÃO
- Proporcionar momentos lúdicos.	- Páscoa.	- Caça ao ovo.	- Educadoras de Infância.	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais.	
“Brincar ...brincar até ao céu”	- Ocupação de tempos livres.	- Visionamento de filmes; - Culinária; - Passeios ao meio envolvente; - Brincadeiras livres nos diferentes espaços da sala da A.A.A.F. ou exterior; - Parque infantil da localidade.	- Assistentes Operacionais.	- Assistentes Operacionais; - Alunos.	Interrupção letiva Páscoa

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDARI- ZAÇÃO
- Reforçar laços afetivos.	-Dia da Mãe.	- Elaboração de prenda.	- Educadoras de Infância.	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais.	maio
- Vivenciar momentos de diversão. - Sensibilizar para o respeito pela natureza e proteção do meio ambiente.	-Dia Mundial da Criança. - O Ambiente.	- Jogos tradicionais. - Convite às famílias para a elaboração de <i>slogans</i> relacionados com a temática; - Distribuição dos <i>slogans</i> pela localidade.	- Educadoras de Infância. - Educadoras de Infância.	- Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais. - Famílias. - Educadoras de Infância; - Alunos; - Assistentes Operacionais; - Famílias.	junho

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDARI- ZAÇÃO
<p>- Promover a articulação com o 1º Ciclo.</p> <p>- Promover o convívio e o espírito de partilha, entre todos os elementos da comunidade escolar.</p>	<p>- Visita às Escola do 1º Ciclo.</p> <p>- Encerramento do Ano Letivo.</p>	<p>- Visita de forma programada e organizada às escolas do 1º Ciclo.</p> <p>- Festa; - Almoço;</p>	<p>- Educadoras de Infância; - Docentes do 1º Ciclo.</p> <p>- Educadoras de Infância; - Famílias.</p>	<p>- Educadoras de Infância; - Docentes do 1º Ciclo; - Alunos.</p> <p>Educadoras de Infância; - Docentes do 1º Ciclo; - Alunos; - Famílias; - Assistentes Operacionais; - Junta de Freguesia</p>	<p>julho</p>

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDARI- ZAÇÃO
“Brincar ...brincar até ao céu”	- Ocupação de tempos livres.	- Visionamento de filmes; - Passeios ao meio envolvente; - Brincadeiras livres nos diferentes espaços da sala da A.A.A.F. ou exterior.	- Assistentes Operacionais.	- Assistentes Operacionais; - Alunos.	julho
- Fomentar momentos de interação. - Promover o gosto pela leitura em Família - Praticar hábitos de higiene.	- Participar em propostas da comunidade educativa. - Projeto “Vaivém de livros”. - Higiene oral.	- Intercâmbio entre Jardins de Infância. - Propostas de outros níveis de ensino; - Troca de livros entre grupos; - Escovagem dos dentes, após o almoço.	- Educadores de Infância.	- Educadores de Infância; - Alunos; - Assistentes operacionais; - Famílias.	Ao longo do ano

Notas:

- a) Não havendo uma data definida para uma possível Visita de Estudo, esta não fica agendada podendo, por isso, enquadrar-se no dia que melhor se articular com as atividades a desenvolver em cada sala de atividades/Jardim de Infância, sendo para isso elaborado o respetivo Projeto.
- b) Outras atividades propostas por diversas Entidades / Instituições exteriores aos Jardins de Infância/Agrupamento poderão ser inseridas neste Plano Anual de Atividades.

3º Período



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDARIZA-ÇÃO
- Promover o contacto dos novos alunos na comunidade escolar;	Receção aos alunos	- Apresentação dos alunos/Encarregados de Educação/Professores	- Docentes	- Professores, (1º CEB/AEC/ Educação Especial) alunos, pais/ encarregados de educação e Assistentes Operacionais	setembro
- Promover a integração dos novos alunos na comunidade escolar; - Despertar interesse pelas atividades escolares; - Sensibilizar os alunos para a vivência em comum.	Integração dos alunos	- Intercâmbio entre ciclos: Visita guiada às instalações das E.B1/JI. - Jogos ao ar livre.	- Docentes	- Professores, (1º CEB/Pré-Escolar/AEC/ Educação Especial) alunos, pais/ encarregados de educação e Assistentes Operacionais	setembro
- Reconhecer que a sobrevivência e o bem-estar humano dependem de hábitos individuais de uma alimentação equilibrada.	Semana da Alimentação/ Eco-escolas	- Pesquisa acerca das tradições gastronómicas. - Elaboração de processos de compilação de pesquisas. - Roda de alimentos. - Composições, desenho. - Ação de sensibilização alusiva ao tema. - Outras atividades diversas, alusivas ao tema	- Docentes - Equipa do PES - Equipa do Eco-escolas	- Professores (1º CEB/Pré- Escolar/AEC/ Educação Especial) - Alunos	9 a 16 de outubro



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPANTES	CALENDARIZA-ÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a respeitar as regras sociais - Alertar para os perigos de incêndios - Sensibilizar para a segurança no trabalho. - Promover a preservação da Natureza. - Inculcar o convívio entre toda a comunidade escolar. 	Magusto/ Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de tradições e provérbios relacionados com a comemoração do Dia de S. Martinho. - Elaboração de cartuxos. - Limpeza do espaço. - Jogos de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Escolar/AEC/Educação Especial) 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1ºCEB/Pré- Escolar/AEC/ Educação Especial) - Alunos 	10 de novembro
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Natal como a festa da família e apelo à Paz e à Fraternidade entre os Homens. - Desenvolver o espírito criativo e crítico das crianças. - Compreender mensagens. - Dramatizar textos. - Desenvolver o espírito da solidariedade. 	Natal/ Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino de canções, recitações e dramatizações sobre o tema. - Construção e enfeite de árvores de Natal com diferentes materiais construídos pelas crianças - Montagem do presépio. - Colagens, dobragens e expressão escrita sobre o tema. - Decoração das salas e espaços. - Apresentação das aprendizagens adquiridas sobre a época. <p>Realização da Festa de Natal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Escolar/AEC) - Alunos - Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Escolar/AEC) - Alunos - Pais - Assistentes Operacionais - Comunidade escolar 	11 a 15 de dezembro



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar tirando partido da resistência e plasticidade dos materiais utilizados. - Desenvolver a destreza manual. - Conhecer e respeitar as regras de trânsito referentes a peões. - Desenvolver a capacidade estética das crianças. - Reutilizar e recuperar materiais. 	Carnaval/ Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de máscaras/fantasia de Carnaval em diversos materiais. - Desfile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/AEC) - Educadoras de Infância - Alunos - Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Escolar/AEC/Educação Especial) - Alunos - Comunidade educativa 	8 e 9 de fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o gosto pela leitura utilizando os livros de uma forma viva e dinâmica. - Proporcionar aos alunos um livro para ler na escola ou em casa incutindo-lhes normas de utilização: cuidados a ter com a visão e luminosidade. - Levar os alunos a aprenderem a ouvir, reproduzir, folhear, manusear e arrumar livros segundo critérios. - Fazer uma articulação dos saberes das diversas áreas disciplinares. 	Semana da Leitura/ Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e análise de textos e obras literárias de vários autores. - Trabalhos multidisciplinares. - Articulação com a Biblioteca da Escola Sede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/AEC) - Educadoras de Infância - Prof. Bibliotecário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Escolar/AEC e Educação Especial) - Alunos - Pais/Familiares 	A calendarizar de acordo com a planificação da Biblioteca do Agrupamento
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano presente. - Observar e identificar algumas plantas mais comuns. - Consciencializar os alunos para a 	Dia Mundial da	<ul style="list-style-type: none"> - Plantação de algumas árvores/plantas. - Récita de poemas e canções alusivas ao Dia da Árvore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/AEC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/AEC) - Alunos 	20 e 21 de



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>importância de alertar a comunidade para o consumo/desperdício de água.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levar os alunos a tomar consciência da importância de preservar o ambiente. 	<p>Floresta</p> <p>e</p> <p>da Água/Eco-Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da necessidade da água para a sobrevivência do planeta. - Elaboração de árvores com material reciclado para exposição. 		<ul style="list-style-type: none"> - Assistentes Operacionais 	<p>março</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência de diferentes religiões. - Desenvolver o respeito pelo outro e por si mesmo. - Reviver as tradições alusivas à época da Páscoa. - Desenvolver as capacidades psicomotoras. - Desenvolver o espírito de partilha. 	<p>Páscoa/Eco-Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos relativos à Páscoa. - Costumes e tradições. - Jogos diversos (Ex. "Caça ao ovo"). 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Ecolar/AEC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Ecolar/AEC) - Alunos - Pais - Assistentes Operacionais 	<p>23</p> <p>de</p> <p>março</p>



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADO-RES	PARTICIPAN- TES	CALENDARIZA- ÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e atuar de acordo com as normas e critérios de convivência. - Conhecer novos locais. - Desenvolver o convívio e a socialização. 	Dia Mundial da Criança/Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos/deveres da criança - Pintura - Jogos tradicionais - Canções 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Ecolar/AEC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Ecolar/AEC) - Alunos 	1 de junho
<ul style="list-style-type: none"> - Dar à Biblioteca Itinerante um aspeto vivo e dinâmico; - Desenvolver o gosto pela leitura e, conseqüentemente, pela escrita; - Criar hábitos de leitura; - Desenvolver a criatividade da criança; - Incentivar os alunos na procura e pesquisa de livros nas bibliotecas; - Incutir nos alunos normas de boa utilização de livros. 	Dinamização das Bibliotecas e Plano Nacional de Leitura/Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição de livros na Biblioteca Itinerante que passa pelas escolas quinzenalmente. - Partilha de livros entre os alunos das diversas turmas. - Ida à Biblioteca da Escola E.B.2.3/Sec. João Garcia Bacelar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionário da Biblioteca Itinerante - Alunos - Docentes - Biblioteca da EB2.3/Sec. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes, alunos e Assistentes Operacionais 	Ao longo do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e o espírito de partilha entre todos os elementos da comunidade escolar. 	Festa de Encerramento/Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Festa de encerramento do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Ecolar/AEC) - Pais 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes (1º CEB/Pré-Ecolar/AEC) - Alunos - Comunidade educativa 	22 de junho

NOTAS:

- a)** O horário das atividades letivas do último dia de cada período e Carnaval poderá ser alterado/ajustado de forma a permitir a articulação /participação dos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular e dos Jardins de Infância.
- b)** Não havendo uma data definida para a Visita de Estudo, esta não fica agendada podendo, por isso, enquadrar-se no dia que melhor se articular com as atividades a desenvolver em cada turma/escola, sendo para isso elaborado o respetivo projeto.



c) Outras atividades propostas por diversas Entidades/Instituições exteriores à Escola/Agrupamento poderão ser inseridas neste Plano, **desde que sirvam de complemento/consolidação das atividades letivas.**

Avaliação do Plano Anual de Atividades

- ✓ O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será realizado, ao longo do ano, pelo Coordenador de Departamento, o Diretor Executivo, Conselho Pedagógico e Conselho Geral.
- ✓ Ao longo do ano letivo haverá três momentos de avaliação, tendo como base os relatórios de cada atividade elaborados pelos respetivos docentes.
- ✓ As datas constantes deste documento poderão sofrer alterações de acordo com as necessidades das turmas do Agrupamento.
- ✓ A avaliação será efetuada no final do ano letivo pelos responsáveis das atividades e pelo Conselho Pedagógico, através de:
 - Grelhas / Registo para o efeito;
 - Atas (Departamento Curricular, Conselho Pedagógico).
- ✓ Durante todo o ano letivo, as atividades organizadas posteriormente à aprovação deste Plano Anual de Atividades serão incluídas em adenda e elaborado o respetivo relatório, sendo dado conhecimento aos Encarregados de Educação.

O Departamento do 1.º Ciclo, da Educação Pré-Escolar e Docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular - ANO LETIVO 2017/2018



Plano de Atividades Anual do Agrupamento
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Ano letivo 2017/18

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Promover o gosto pela Ciência Desenvolver atividades científicas, sua compreensão e formas de divulgação.	Atividades no laboratório e nas salas do JI	Atividades experimentais de Física e Química	Prof. Isabel Roque	Alunos do JI,	Ao longo do ano
Promover o gosto pela Ciência em especial pela astronomia.	Planetário Móvel do Museu da Marinha (Planetário de Lisboa).	Sensibilização dos alunos dos 7º ano de escolaridade para a temática relacionada com a astronomia.	Prof. Isabel Roque Emília Torres	7.ºano	novembro
Fomentar o gosto participativo sobre o Ambiente nas escolas do Agrupamento	Elaboração do Eco-Código	Eco-Escolas	Eco-Escolas Professoras de Educação para a Ciência e Con-	Todos os níveis	Todo o ano



Encorajar a tomada de atitudes mais sustentáveis em benefício do ambiente			ceição Ribeiro		
Promover o exercício de uma cidadania responsável na promoção da segurança rodoviária	Segurança rodoviária na escola	Atividade desenvolvida pela GNR (guarda de trânsito)	Prof Isabel Roque e Emília Torres	Alunos 9º ano	1º período ou início 2º Período
Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens quer pelas famílias Concurso Seguranet	Concurso Seguranet		Prof. António Ramos	Alunos do 7º, 8º	Ao longo do Ano Lectivo (de Outubro a Maio)



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Aprofundar conhecimentos já abordados nas aulas de CFQ e de C.N. Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular o gosto pela Ciência</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Visita de estudo à Reserva Natural Dunas de S. Jacinto e à Fábrica da Ciência de Aveiro</p>	<p>Prof C.N e C:F:Q</p>	<p>Alunos do 8º ano</p>	<p>2º período</p>
<p>Aprofundar conhecimentos já abordados nas aulas CFQ e CN; Incentivar o interesse pela temática ambiental; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular o gosto pela Ciência.</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Visita guiada às Grutas de Mira de Aire e ao Dinoparque da Lourinhã</p>	<p>Prof de CFQ e CNat</p>	<p>Alunos do 7º Ano</p>	<p>15 de fevereiro de 2018</p>
<p>Aprofundar conhecimentos abordados nas aulas de Ciências Naturais; Promover a aquisição de novas competências no âmbito da Minera-</p>	<p>Feira de Minerais, Rochas e Fósseis</p>	<p>Exposição/Feira de minerais, rochas e fósseis com a colaboração da empresa “Aventurina”; Realização de curtas</p>	<p>Professores de CN e empresa “Aventurina”</p>	<p>Alunos e restantes elementos da comunidade escolar</p>	<p>4 e 5 de janeiro de 2018</p>



logia, Petrologia e Paleontologia; Desenvolver o espírito e curiosidade científica.		ações de formação práticas com alunos das três turmas do 7º ano.			
Promover o contacto com situações experimentais concretas; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.	Visita de estudo a Cantanhede	Visita de estudo ao BIO-CANT	Prof- C.N e CFQ	Alunos do 9º A, B,	4ª F à tarde (Durante o ano letivo)
Fomentar o gosto pela matemática Fomentar o gosto pela descoberta Lidar de forma lúdica com a matemática	Comemoração do Dia do Pi (π)		Profs. de matemática	Alunos dos 6.ºano,3.ºCiclo e Curso Vocacional	14 de março
Fomentar o gosto pela matemática. Fomentar o gosto pela descoberta. Apurar o espírito crítico.	Realização do Canguru Matemático, sendo as provas elaboradas pela S.P.M.	Divulgar a realização do Canguru Matemático aos alunos e proporcionar atividades de treino	S.P.M. Professores de matemática	Alunos dos 2.º e 3.ºCiclos	2.ºperíodo



<p>Aprofundar conhecimentos já abordados nas aulas de Ciências Naturais;</p> <p>Promover o contacto e a realização de manobras básicas de reanimação cardiorrespiratória em situações experimentais concretas;</p> <p>Desenvolver o espírito e curiosidade científica;</p> <p>Estimular a dinâmica de grupo, o espírito de equipa e a cooperação;</p> <p>Desenvolver o espírito e curiosidade científica;</p> <p>Estimular o gosto pela Ciência.</p> <p>.</p>	<p>Ação de formação</p>	<p>Realização de uma ação de formação prática sobre “Medidas Básicas de Suporte de Vida”.</p>	<p>Prof. de CNat do 9º ano e Enfermeira Gabriela Sarai-va</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Final do 2º período ou início do 3º</p>
---	--------------------------------	---	---	-------------------------	--



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
-----------	------------	-------------	---------------	---------------	----------------

3º Período

[Escreva aqui]

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
P.A.D. 2017/2018

OJETIVOS	ACTIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARI ZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Incentivar atitudes que levem a uma intervenção ativa;- Valorizar a cooperação e ser capaz de colaborar solidariamente.	<ul style="list-style-type: none">- Dar resposta às campanhas de solidariedade chegadas à escola:AMI; PIRILÂMPO MÁGICO;...	<ul style="list-style-type: none">* Angariação de fundos; vendas, colocar em prática de acordo com a solicitação das campanhas.	Alunos inscritos em E.M.R.C.	Alunos inscritos em E.M.R.C. * Toda a comunidade escolar e extra-escolar.	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o Natal na dimensão da solidariedade e da fraternidade (valores que contribuem para a tentativa de resolução de problemas humanos de forma altruísta).- Assinalar a festividade do Natal, enquanto acontecimento religioso, familiar e sociocultural;- Favorecer a partilha e	<ul style="list-style-type: none">- “Escola Amiga”. Exposição/ realização de presépios.	<ul style="list-style-type: none">Recolha de material escolar, objetos pessoais, produtos de higiene... para a Guiné Bissau - Recolha dos presépios;- Realização da exposição;- Entrega dos mesmos; e ou realizar o presépio na sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">Prof. Irene Gandaio e quem quiser colabora. Prof. Irene Gandaio e quem quiser colaborar.	<ul style="list-style-type: none">Comunidade Escolar e envolvente. Comunidade Escolar.	Ao longo do ano

[Escreva aqui]

<p>Promover a educação para a cidadania;</p> <ul style="list-style-type: none">-Desenvolver a participação cívica e o interesse dos jovens pelo debate dos temas da atualidade;-Promover soluções de melhoria do bem estar individual e coletivo;-Estimular as capacidades de expressão e argumentação.	<p>Parlamento dos Jovens</p> <p>- Dia das Pessoas com deficiência (3 de dezembro);</p> <p>- Dia da Mulher – Grandes Mulheres na História da Igreja / Sociedade (8 de março);</p> <p>- Dia Global da Oração (3 de junho).</p>	<p>Organização das listas e respetivas medidas</p> <p>Preparação das eleições</p> <p>Sessões escolar, distrital e nacional se formos vencedores</p> <p>- Recolha de imagens, textos... de mulheres que se destacaram na história da Igreja e na Sociedade, elaborar um jornal de parede;</p> <p>- Recolha para jornal de parede, orações, rezas e crenças.</p>	<p>Prof. Rui Matias e Edite Pina</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>1º e 2º períodos</p>
---	---	--	--------------------------------------	---------------------------	-------------------------

[Escreva aqui]

Promover a preservação e defesa do património histórico Identificar um dos locais repressivos da ditadura salazarista Promover o convívio entre alunos e professores	Visita de estudo ao Forte de Peniche	Preparação da visita	Rui Matias	9º Anos	Última semana de 2º período
- Promover o contacto com outras realidades; Motivar o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores	Visita a um centro comercial e ida ao cinema.	Visionamento de um filme apropriado à idade dos alunos.	Prof. Irene Gandaio	Alunos dos 2º e 3º ciclos	2º período
- Sensibilizar para a importância da disciplina na formação integral dos alunos; - proporcionar o convívio lúdico e cultural entre os alunos matriculados em EMRC (se for oportuno na data que for indicada)	Participar no Encontro Diocesano dos alunos inscritos em EMRC	- Contatar os autocarros; - pedido de autorização aos pais/ Enc. de Educação.	Prof. Irene Gandaio	Alunos inscritos nas aulas de EMRC.	

[Escreva aqui]

<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar os alunos para o estudo da disciplina;- Aplicar de forma lúdica, os conhecimentos e competências adquiridas.- Desenvolver o raciocínio e a memória;- Fomentar o espírito de equipa	Concurso “A História é Gira”	<ul style="list-style-type: none">- Seleção, em cada turma, da equipa concorrente- Resposta por cada equipa às 10 questões sorteadas- Contagem da pontuação obtida e apuramento da equipa vencedora	Prof. Luis Martins	Alunos do 5º ano	Última semana de aulas do 3.º período
<ul style="list-style-type: none">- Promover o contacto com outras realidades;- Proporcionar o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores.	Visita à “Praia das Rocas”, Castanheira de Pêra	Preparação da visita	Prof. Irene Gandaio	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Final do 3º período

[Escreva aqui]



DGEsJE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Centro

Agrupamento de Escolas Gândara Mar

Sede: Escola Básica e Secundária
João Garcia Bacelar – Tocha

Código 345908 – Contribuinte nº 500073812



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2017-2018



OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aprendizagem do francês; - Promover o enriquecimento linguístico e cultural; - Desenvolver uma identidade europeia; - Intensificar os intercâmbios educativos europeus. 	<p>Projeto da Secção Europeia de Língua Francesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação da Escola em atividades reflexão e partilha de práticas pedagógicas; -Outras. 	<p>Professores de Francês com a colaboração de professores das DNL: História, Oficina de artes</p>	<p>Alunos das Turmas que integram o projeto</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Promover o conhecimento de autores da literatura portuguesa e universal; - Aprofundar capacidades de interpretação e análise crítica de textos de diferentes tipologias; - Desenvolver aptidões artístico-literárias de comunicação/expressão; - Contribuir para o desenvolvimento intelectual e cultural dos alunos; - Desenvolver a responsabilidade e o empenho 	<p>Educação Literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura autónoma e orientada; - Reconto; - Dramatizações; - Visita guiada à biblioteca e requisição de obras para leitura autónoma, no âmbito do contrato de leitura. 	<p>Professores de Português em colaboração com a Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal de Cantanhede.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

na concretização de tarefas; - Apresentar, oralmente, aspetos relacionados com a obra lida. - Educar para a cidadania.					
OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
- Propiciar o contacto dos alunos com a representação teatral; - Motivar os alunos para a leitura e análise das obras; - Motivar para a ida ao teatro; - Dar oportunidade de conhecer ou confrontar a peça com outra(s) estudada(s).	Ida ao teatro	- Divulgação e acompanhamento dos alunos ao Salão Paroquial de S. Pedro-Cantanhede.	Rede de Bibliotecas de Cantanhede (RBC) / BE / Professores de Português	Alunos	A definir (conforme calendário da RBC)
- Alertar a comunidade escolar para a importância da aprendizagem das línguas; - Promover o plurilinguismo e a compreensão intercultural.	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	- Escrita de mensagens em Francês; - Decoração da Escola (Bloco A) com motivos alusivos ao dia e exposição das mensagens escritas pelos alunos.	Professores do Departamento de Línguas	Alunos	26 de setembro

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); • Comemorar datas festivas; • Envolver os alunos em atividades lúdicas; • Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de caráter cultural; • Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades da disciplina. 	<i>Halloween Parade</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização dos alunos para a importância do <i>Halloween</i> nos países de cultura inglesa; • Pesquisa e divulgação de informação alusiva à data; • Elaboração de trajes característicos do dia festivo; • Desfile no recinto escolar. 	Professores de Inglês	Alunos de Inglês de todos os níveis de ensino	1º Período (31 de outubro)
OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia para o cinema; - Divulgar obras cinematográficas nacionais e mundiais; - Despertar nos jovens e nas comunidades educativas o hábito de ver e valorizar o cinema enquanto arte e património cultural. 	PNC – Plano Nacional de Cinema	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão “O cinema está à tua espera” - Ciclo de filmes - Visionamento de excertos de filmes - Preenchimento de guiões - Exposição de trabalhos 	Professores do departamento em articulação com professores de outros departamentos, com a Biblioteca escolar e com a equipa PNC da DGE.	Comunidade educativa	Ao longo do ano

<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o gosto pelo conhecimento da cultura e civilização francesas e dos povos francófonos;- Contribuir para a formação social e individual dos alunos	Semana da Francofonia	Exposição “Dis-moi dix mots” Projeção de filme	Professores de Francês / alunos de Francês	Comunidade Escolar	março

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pela leitura; - Envolver alunos e professores nesta atividade de âmbito nacional. 	<p>Semana da Leitura “O prazer de ler”</p>	<p>Concursos vários; Encontro com escritor.</p>	<p>Equipa Dinamizadora da BE; Docentes de Português; Alunos</p>	<p>Alunos</p>	<p>Data a definir</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); • Comemorar datas festivas; • Promover o convívio fora do espaço da sala de aula. 	<p><i>Pancake race</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e divulgação de informação alusiva ao “Shrove Tuesday” ou “Pancake Day”; • Confeção de panquecas; • Competição no recinto escolar. 	<p>Professores de Inglês</p>	<p>Alunos de Inglês de todos os níveis de ensino</p>	<p>2º Período (fevereiro)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o relacionamento entre as diferentes culturas; - Fomentar o convívio entre a comunidade educativa. 	<p>Almoço temático das Línguas</p>	<p>Convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa.</p>	<p>Professores de Línguas</p>	<p>Professores</p>	<p>Data a definir</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura; - Promover a capacidade de reflexão na apreensão de sentidos; - Fomentar a criatividade. 	<p>Comemoração do Dia Mundial da Poesia</p>	<p>Leitura de textos poéticos. Produção de textos poéticos.</p>	<p>Professores de Português</p>	<p>Alunos de todos os níveis de ensino</p>	<p>21 de março</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura de textos não literários; - Consolidar os conhecimentos adquiridos no âmbito dos textos dos <i>media</i>; 	<p>Comemoração do Dia Mundial da liberdade de Imprensa</p>	<p>Debate sobre a liberdade de imprensa Leitura de textos alusivos à liberdade de imprensa e</p>	<p>Professores de Português</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>3 de maio</p>

- Promover a reflexão sobre a importância da liberdade de imprensa.		evolução tecnológica			
- Promover o gosto pela escrita; - Promover a capacidade de reflexão na apreensão de sentidos; - Fomentar a criatividade.	Concurso de escrita criativa	- Divulgação da atividade. - A partir de um tema dado e em sala de aula produção de texto poético ou texto narrativo. - Seleção dos 3 melhores textos por turma e depois dos 3 melhores por ano. - Entrega de prémios/ certificados aos alunos participantes.	Professores de Português	Alunos do 2º ciclo	Final do ano letivo

OBJETIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o processo de ensino-aprendizagem; • Desenvolver capacidades de soletração e de escrita em inglês; • Promover o gosto pelo estudo. 	<i>Spelling Bee Contest</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação da atividade; • Seleção de participantes; • Realização de um concurso de soletração de palavras estudadas ao longo do ano letivo; • Entrega de prémios/ certificados aos alunos participantes. 	Professores de Inglês Biblioteca Escolar	Alunos de Inglês de todos os níveis de ensino	Final do ano letivo

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 2017/2018

1º Período

OBJECTIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS/RECURSOS MATERIAIS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade local no processo de Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE); - Promover a articulação entre todos os intervenientes no processo do PIT; - Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos com NEE; - Promover a participação ativa dos alunos nos diferentes contextos associados à vida pós-escolar. 	<p>Celebração de parcerias e protocolos no âmbito do Plano Individual de Transição (PIT)</p>	<p>Estabelecimento de parcerias e protocolos com os diversos recursos da comunidade (empresas, instituições e serviços da comunidade).</p>	<p>Diretor</p> <p>Professoras de Educação Especial</p> <p>CRI da APPACDM</p> <p>Comunidade local</p>	<p>Alunos com CEI e + 15 anos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Coordenador do PEI</p> <p>Professoras de Educação Especial</p> <p>Comunidade local</p> <p>CRI da APPACDM</p>	<p>1.º período</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das várias literacias, incluindo a digital; - Promover a descoberta do gosto pela leitura; - Propiciar momentos de fruição dos textos, motivando os alunos para a leitura; - Desenvolver competências de interpretação e reconto; - Explorar valores implícitos nos textos; - Estimular o sentido crítico e as expressões (oral / escrita / plástica); - Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, contribuindo assim para a Formação Cívica dos alunos, 	<p>Projeto Nova Árvore das Histórias</p>	<p>Leitura e exploração de textos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconto oral; - ilustração; - debate; - dramatizações / “role play” <p>Elaboração de trabalhos diversificados em diversos suportes (papel, digital, ...)</p> <p>Gravação de textos / pequenos filmes...</p>	<p>Professoras de Educação Especial em articulação com o Professor Bibliotecário João Paulo Martins</p>	<p>Alunos com Currículo Específico Individual (CEI)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>valorizando a adoção de comportamentos adequados (respeito pelo outro, postura correta, saber ouvir e intervir numa conversa, ...);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de iniciativa, de comunicação, de resolução de conflitos e de flexibilidade; - Fomentar o debate sobre temáticas diversificadas. -Envolver os alunos no desenvolvimento das várias atividades e na construção das suas aprendizagens. 					
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a criança/jovem como um todo; - Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de autodeterminação do aluno; - Desenvolver a capacidade de iniciativa, de comunicação, de resolução de conflitos e de flexibilidade. - Contribuir para a formação cívica dos alunos, valorizando a adoção de comportamentos adequados (respeito pelo outro, postura correta, saber ouvir e intervir numa conversa, ...). - Proporcionar a aquisição de conhecimentos, comportamentos, conceitos, valores, atitudes e saberes numa perspectiva globalizante; - Fomentar o conhecimento, com vista a uma melhor compreensão do ambiente que nos rodeia; 	<p>Atividades de Promoção da Capacitação na Comunidade</p>	<p>Saídas a diferentes espaços e serviços da comunidade, no contexto das “Atividades Sociais” e “Vida na Comunidade”</p>	<p>Professoras de Educação Especial</p>	<p>Alunos com Currículo Específico Individual (CEI) Comunidade local</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para o processo de Transição para a Vida Pós-escolar (TVPE); - Promover o despiste vocacional dos alunos; - Promover a participação ativa dos alunos 	<p>Percorrendo caminhos para a TVPE</p>	<p>Visitas de despiste vocacional a serviços, comércio e instituições da comunidade;</p>	<p>Professoras de Educação Especial</p>	<p>Alunos com Currículo Específico Individual (CEI)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>nos diferentes contextos da comunidade associados à vida pós- escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade local no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos e na sua autodeterminação; - Promover o desenvolvimento da autodeterminação dos alunos; - Desenvolver competências de autonomia e responsabilidade. 		<p>Contacto com os diversos contextos de trabalho e empregabilidade existentes na área da residência.</p>	<p>CRI da APPACDM (técnico de TVPE)</p>	<p>Pais/ Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade local</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais para melhorar a qualidade de vida dos alunos; - Fomentar o conhecimento, com vista a uma melhor compreensão do ambiente que nos rodeia; - Valorizar a participação em projetos comuns; - Promover estilos de vida saudáveis, hábitos de higiene e de segurança individuais e coletivos. 	<p>Melhor qualidade de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão sobre <i>Mindfulness</i>, (articulação com SPO) - Dinâmica abordando a temática das emoções, a partir da visualização do filme <i>Inside Out - Divertida Mente</i> (articulação com SPO) - Sessões de informação e sensibilização de temáticas diversificadas (hábitos de uma vida saudável, higiene, alimentação, saúde, segurança, etc.) (articulação com Enfermeira Gabriela Saraiva) 	<p>SPO</p> <p>Professoras de Educação Especial</p> <p>Enfermeira Gabriela Saraiva, do Centro de Saúde de Cantanhede</p>	<p>Alunos com Currículo Específico Individual (CEI)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação, monitorização e avaliação, entre todos os intervenientes, do processo de ensino e aprendizagem dos alunos; - Sensibilizar a comunidade educativa para as diversas temáticas da educação inclusiva; - Sugerir estratégias de atuação para uma inclusão efetiva. 	<p>Trabalho colaborativo</p>	<p>Reuniões e workshops com pais, encarregados de educação, docentes, técnicos e outros intervenientes.</p>	<p>Professoras de Educação Especial</p>	<p>Alunos com NEE e respetivos intervenientes no seu processo educativo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da música na vida quotidiana. - Inculcar no aluno o gosto e o interesse pela Educação Musical; 	<p>Comemoração do dia mundial da música</p>	<p>- Pequeno debate na aula sobre a importância da música na vida quotidiana; apelo à criação musical dos alunos e interpretação (vocal ou instrumental) de canções; elaboração de cartazes ou marcadores de livros, alusivos ao dia.</p>	<p>Professora de Educação Musical</p>	<p>Alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>Última semana de setembro de 2017/primeira semana de outubro de 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma participação em competição na modalidade aprendida. 	<p>Torneios de Badminton</p>	<p>Inscrições Cartazes de divulgação Regulamento Competição Distribuição de prémios</p>	<p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2º, 3º Ciclo e Sec.</p>	<p>11 de Outubro (quarta-feira de tarde) 08 de Novembro (quarta-feira de tarde)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o espírito de equipa - Fomentar o convívio entre alunos de diferentes turmas - Aplicação prática das competências adquiridas nas aulas de Educação Física 	<p>Torneios de Voleibol</p>	<p>Inscrições Cartazes de divulgação Regulamento Competição Distribuição de prémios.</p>	<p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2º, 3º Ciclo e Sec.</p>	<p>25 de Outubro (quarta-feira à tarde) 22 de Novembro (quarta-feira de tarde)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação visual e da forma; - Organizar espaços bi e tridimensionais; - Adquirir habilidades e soluções próprias através das áreas de exploração; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Participar em festividades tradicionais, - Desenvolver o sentido rítmico, melódico e de expressão corporal; - Promover o espírito natalício; - Celebrar a época natalícia. 	<p>“O Natal” Comemoração da quadra natalícia</p>	<p>Comemoração do Natal: Elaboração de trabalhos diversificados alusivos ao tema e exposição dos mesmos. Decoração do espaço escolar - Estudo e interpretação de reportório musical e de natal utilizando a voz e instrumentos musicais.</p>	<p>Professores EV/ET 2º ciclo, de EV- 3º ciclo e de Educação Musical</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Novembro e Dezembro</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência; - Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem estar das pessoas com deficiência; - Consciencializar para as vantagens da integração das pessoas com deficiência na vida política, social, económica e cultural; - Promover a valorização social da igualdade na diferença; - Sensibilizar a comunidade sobre os direitos da pessoa com deficiência; - Promover a inclusão e a valorização das pessoas com deficiência no meio em que vivem; - Fomentar a importância das ações individuais e coletivas que possibilitem a chamada de atenção e consciencialização dos direitos e deveres de todos os cidadãos. 	<p>Na Escola Inclusiva – Comemoração do Dia da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro)</p>	<p><i>À conversa com ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apresentação das suas obras e - testemunho(s) de pessoa(s) portadoras de deficiência (dificuldades sentidas, integração laboral, sucessos, ...) <p>Realização de atividades diversificadas em todas as escolas do agrupamento produzindo materiais para serem apresentados e ou expostos e ainda reflexões sobre o tema.</p>	<p>Professoras de Educação Especial</p> <p>Professor Bibliotecário João Paulo Martins</p>	<p>Alunos com NEE</p> <p>Comunidade educativa e comunidade local</p>	<p>dezembro</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar o gosto pela corrida - Desenvolver a resistência - Aliar a prática desportiva ao convívio com os colegas - Cumprimento do Processo de Desporto Escolar. 	<p>Corta Mato Escolar</p>	<p>Seleção dos melhores alunos e participação aberta (livre)</p> <p>Fita sinalizadora</p> <p>Megafone</p> <p>Certificados de participação</p> <p>Medalhas (30)</p> <p>Suplemento alimentar: (água, sandes, peça de fruta)</p>	<p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2º, 3º ciclo e Sec.</p>	<p>14 de dezembro (quinta feira de manhã)</p>

2º Período

OBJECTIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS/RECURSOS MATERIAIS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Ilustrar visualmente temas e situações; - Desenvolver a capacidade de comunicação; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; - Reconhecer e explorar representações bi e tridimensionais; - Adquirir habilidades e soluções próprias através das áreas de exploração; - Valorizar o empenho dos alunos nas actividades escolares. - Promover a autonomia de construção dos seus próprios adereços. 	“Carnaval”	Execução e exposição de máscaras	Professores de EV/ ET	Alunos do 2º ciclo	Fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais. - Incutir nos alunos o espírito de grupo e promover a convivência saudável entre alunos e professores. - Desenvolver o sentido rítmico, melódico e de expressão corporal; 	Participação no desfile de carnaval	Repertório musical alusivo à data.	Professora de Educação Musical	Alunos do 2.º Ciclo	Fevereiro de 2018
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a prática da Escalada - Fomentar o espírito de cooperação 	Dia da Escalada	<ul style="list-style-type: none"> . Inscrições . Cartazes de divulgação 	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Sec.	28 de Fevereiro (quarta feira)
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a prática do Basquetebol - Fomentar o convívio entre alunos de diferentes turmas 	Torneio de basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> . Inscrições . Cartazes de divulgação . Regulamento . Competição . Distribuição de prémios 	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Sec.	22 de Março (quinta feira de manhã)

- Aplicação prática das competências adquiridas nas aulas de Educação Física					
--	--	--	--	--	--

3º Período

OBJECTIVOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS/RECURSOS MATERIAIS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Ilustrar visualmente temas e situações; - Reconhecer a importância da qualidade da expressão plástica; - Reconhecer e experimentar representações bi e tridimensionais; - Adquirir habilidades e soluções próprias através das áreas de exploração; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. 	Dia da Criança	Aula ao ar livre. Realização de trabalhos de pintura em diversos tipos de suportes.	Professores de EV/ET	Alunos do 2º ciclo	1 junho (sexta feira)
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a prática da Escalada - Fomentar o espírito de cooperação 	Dia da Escalada	<ul style="list-style-type: none"> . Inscrições . Cartazes de divulgação 	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Sec.	23 de Maio (quarta feira)
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais. - Incutir nos alunos o espírito de grupo e promover a convivência saudável entre alunos e professores. - Desenvolver o sentido rítmico, melódico e de expressão corporal; 	Comemoração do dia da criança	Apresentação de relatório musical adquirido durante o ano letivo; participação em jogos musicais (jogo da cadeira; jogo da estátua, etc.)	Professora de Expressão Musical	Alunos do 1ºCiclo	Primeira semana de junho de 2018

- Desenvolver o gosto pelas manifestações culturais. - Inculcar nos alunos o espírito de grupo e promover a convivência saudável entre alunos e professores. - Desenvolver o sentido rítmico, melódico e de expressão corporal;	Participação no baile de finalistas	Apresentações musicais no baile, caso seja pertinente.	Professora de Educação Musical	Alunos do 1ºCiclo e do 2.º Ciclo	junho de 2018
- Sensibilizar os alunos para atividades de Exploração da Natureza - Fomentar o espírito de cooperação	Atividades de Exploração da Natureza	. Inscrições . Cartazes de divulgação	Grupo de Educação Física	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Sec.	13 de junho (quarta feira)
Representação da escola no evento	“Expofacic”	Montagem do stand Recolha de trabalhos Apresentações Musicais	Professoras de, EV e ET (2º ciclo). OA, EV (3º ciclo) e EM	Escola	Final do 3º período
Representação da escola na feira anual de Cantanhede.	“Expofacic”	Colaboração na decoração do stand de acordo com o tema proposto. Utilização de vários recursos e materiais.	Professora de EV- 3º ciclo	Escola	Final do 3º período

Nota: qualquer alteração às datas propostas devem ter em conta que à quarta-feira à tarde os alunos não estão presentes, hipotecando desta forma o sucesso e os objetivos das mesmas.



SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO – SPO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES-ANO LETIVO 2017/2018

OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>Apoio Psicológico e Psicopedagógico</u></p> <p>-Apoiar os professores na intervenção junto de alunos/ turmas que apresentem problemáticas específicas de comportamento.</p> <p>-Analisar as causas do insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação.</p> <p>-Colaborar na avaliação de alunos por referência à CIF-CJ e desta forma assegurar a despistagem dos alunos com NEE.</p> <p>- Dar resposta aos pedidos de atendimento analisando e participando na intervenção junto dos alunos.</p>	<p>-Avaliação e acompanhamento psicológico individual, sistemático ou pontual, a alunos do agrupamento.</p> <p>-Contactos sistemáticos com professores, nomeadamente diretores de turma, sobre problemáticas verificadas com os alunos e/ou turmas, ao longo de todo o ano letivo de forma a intervir adequadamente e articular estratégias.</p> <p>- Colaboração com os Professores de Educação Especial, na avaliação e apoio a alunos com necessidades educativas especiais.</p> <p>-Atendimentos a pais e encarregados de educação de alunos em acompanhamento</p> <p>-Participação nas reuniões de Educação Especial e nas reuniões do Conselho de turma sempre que se justifique.</p> <p>-Elaboração de relatórios psicológicos e de relatórios técnico-pedagógicos.</p> <p>-Preparação de atividades: planificação e organização das intervenções; elaboração de material de apoio; envio de relatórios e outros contactos com serviços da comunidade, no âmbito do apoio psicológico.</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Alunos do Agrupamento; Diretores de turma; Professores titulares; Professores Educação Especial, Encarregados de Educação.</p>	<p>1º, 2º e 3º Período</p>



<p>Acções a desenvolver ao longo do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clarificar o conceito de ansiedade e a influência que tem no rendimento escolar - Fornecer ferramentas para lidar com a ansiedade -Prevenir o insucesso escolar - Sensibilizar para a problemática: -Identificar sinais de perigo; -Dotar os alunos de estratégias de resolução. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões com os Encarregados de Educação - Sessão “ Ansiedade a testes e Exames” (alunos do 9º ano) -Sessão sobre “BULLYING” com as turmas dos 5º e 9º anos. 	<p>Psicóloga</p>	<p>Alunos do agrupamento, encarregados de Educação</p>	<p>1º, 2º e 3º Período</p> <p>(acções distribuídas ao longo do ano)</p>
---	--	------------------	--	---



<p>-Aprender a gerir o tempo;</p> <p>-Aprender a fazer a adequada preparação para um teste;</p> <p>Saber organizar o local e material de estudo;</p> <p>-Desenvolver técnicas de leitura e de resumo</p> <p>-Orientar para a pesquisa.</p> <p>- Fornecer ferramentas para facilitar o processo de transição/adaptação</p> <p>-A importância da articulação família/escola neste processo.</p> <p>- Desenvolver o sentido de responsabilidade com os trabalhos de casa, “receitados” com peso e medida.</p>	<p>- Sessão sobre métodos de estudo (alunos do 5º ano)</p> <p>- Reunião para Pais e Encarregados de Educação de alunos do JI “Ter um aluno lá em casa”</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Alunos do agrupamento, encarregados de Educação</p>	<p>1º, 2º e 3º Período</p>
--	--	------------------	--	-----------------------------------



<ul style="list-style-type: none">- Esclarecer a importância do brincar nesta etapa.-Ensinar a regra do “Aqui ninguém toca” de forma lúdica e eficaz.-Explicar às crianças que partes do corpo não devem ser tocadas por outras pessoas e como reagir se isso acontecer-Promover a Atenção/ concentração;-Potenciar a empatia e a compreensão dos demais, desenvolvendo competências na resolução de conflitos;- Explicar a importância das emoções no nosso comportamento. - Promover uma melhoria na qualidade de vida psicossocial;- Promover a comunicação saudável e assertiva;-Melhorar a capacidade de intervenção e mudança de atitudes.	<p>- Sessão de prevenção do abuso sexual na infância com alunos do pré-escolar “Aqui ninguém toca”.</p> <p>- Sessão sobre Mindfulness - Atenção Plena (Alunos de CEI)</p> <p>-Sessão abordando a temática das emoções, a partir da visualização do filme Insid Out – DIVERTIDAMENTE.</p> <p>-Sessão para funcionários: “Tolerância e Afetos na relação com o s alunos”</p>			
--	--	--	--	--



OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Orientação Vocacional/ Escolar e Profissional</p> <p>-Promover o desenvolvimento vocacional do individuo desde o 1º ciclo, acompanhando o seu percurso ao longo da vida.</p> <p>-Apoiar os alunos no processo de escolha vocacional e na construção do seu projeto de vida.</p> <p>-Desenvolver competências de tomada de decisão.</p> <p>-Prevenir o abandono precoce da escolaridade.</p> <p>-Integrar e promover a transição adequada dos jovens para a vida activa.</p> <p>-Participar na organização de Vocacionais e Cursos Profissionais</p>	<p>-Visita de estudo à “Kizania”, com os alunos do 4º ano.</p> <p>-Implementação de um programa de Orientação Escolar e Profissional/Vocacional.</p> <p>-Promover aproximação às instituições de formação e ao mundo do trabalho.</p> <p>-Realização de entrevistas finais, para ajudar no processo de tomada de decisão.</p> <p>-Atendimento individualizado aos alunos e encarregados de educação para esclarecimento de dúvidas relativas à tomada de decisão vocacional dos seus educandos.</p> <p>-Promoção de atividades de Exploração Vocacional;</p> <p>-Visita de Estudo à “Qualifica”- feira de educação, formação, juventude e emprego.</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Alunos do 9º ano; alunos dos cursos profissionais, Encarregados de Educação</p>	<p>2º e 3º Período</p>



	-Planificação e organização das intervenções; elaboração de material de apoio; contactos com instituições da área geográfica.			
--	--	--	--	--

OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Divulgação da Oferta Formativa</p> <p>-Facultar informação sobre percursos escolares e formativos na Região.</p> <p>-Proporcionar contacto com técnicos das Escolas Secundárias e das Escolas Profissionais mais próximas.</p>	<p>-Realização de contactos com entidades exteriores à Escola para elaboração de protocolos e encaminhamento de alunos.</p> <p>-Sessão de divulgação da oferta formativa das Escolas Secundárias da área geográfica.</p> <p>-Sessão de divulgação sobre a oferta formativa de Escolas Profissionais mais próximas.</p> <p>- Encaminhamento de alunos com o perfil adequado para os cursos disponibilizados pelo Agrupamento, de acordo com a oferta formativa disponível no próximo ano letivo.</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Alunos do 9º ano; Alunos do Curso Profissional; Encarregados de Educação</p>	<p>3º Período</p>



OBJETIVOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	DINAMIZADORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Prestar Apoio e Aconselhamento / Consultoria à Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Colaborar com as diferentes estruturas do Agrupamento, nomeadamente na ponderação de medidas de apoio ou estratégias de atuação, nos seguintes contextos: alunos que se encontram em apoio psicológico, avaliação psicológica de alunos com NEE, alunos em situação de retenção, problemas de comportamento, entre outros. -Participar na organização e divulgação dos Cursos Vocacionais e Profissionais. -Colaborar com a Equipa de Docentes de Educação Especial do Agrupamento. -Divulgar as atividades desenvolvidas pelo SPO -Preparação de atividades: planificação e organização das intervenções; elaboração de material informativo; contactos com os agentes educativos. 	<p>Psicóloga</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>