



PLANIFICAÇÃO GERAL
2017 /2018

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO / TURMA
Português	<i>Novo Plural 9</i> , Raiz Editora	9ºC
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 76	Aulas Previstas: 68	Aulas Previstas: 46
<p>Domínios:</p> <p>Oralidade; Leitura; Escrita; Educação Literária; Gramática.</p> <p>Unidade 1 – A vida é uma viagem</p> <p>Textos narrativos: Narrativa de autor português Eça de Queirós, <i>A Aia</i>; Vergílio Ferreira, “A palavra mágica” in <i>Contos</i></p> <p>Crónicas A. Lobo Antunes, <i>Elogio do subúrbio</i> M. Judite de Carvalho, <i>Castanhas assadas</i></p> <p>Texto de autor de país de língua oficial portuguesa Clarice Lispector, <i>Felicidade Clandestina</i> Machado de Assis, “História Comum” in <i>Obra completa</i></p> <p>Texto de literatura juvenil José Gomes Ferreira, <i>Aventuras de João Sem Medo</i>”</p> <p>Texto de autor estrangeiro Gabriel García Márquez, “A sesta de 3.ªfeira” in <i>Contos Completos</i></p> <p>Unidade – 2 - O barco vai de saída</p> <p>Texto dramático: Gil Vicente, <i>Auto da Barca do Inferno</i></p> <p>Gramática</p>	<p>Domínios:</p> <p>Oralidade; Leitura; Escrita; Educação Literária; Gramática.</p> <p>Unidade – 2- O barco vai de saída (conclusão) Gil Vicente, <i>Auto da Barca do Inferno</i></p> <p>Unidade 3 – Mar português</p> <p>Narrativa épica: Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i>: Canto I – estâncias 1-3, 19-41; Canto III – estâncias 118-135; Canto IV – estâncias 84-93; Canto V – estâncias 37-60; Canto VI – estâncias 70-94; Canto IX – estâncias 18-29 e 75-84; Canto X – estâncias 142-144, 145-146 e 154-156.</p> <p>Gramática</p>	<p>Domínios:</p> <p>Oralidade; Leitura; Escrita; Educação Literária; Gramática.</p> <p>Unidade 3 – Mar português (Conclusão) Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i>:</p> <p>Unidade 4 - Viajar na distância</p> <p>Textos poéticos: 12 poemas de autores diferentes</p> <p>Gramática</p>

Professora Isabel Alves Teixeira



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3º CICLO

DOMÍNIOS / OBJETIVOS		INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO (%)	
COMPETÊNCIAS / CONHECIMENTOS (80%)	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. • Registrar, tratar e reter a informação. • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. • Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. • Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes categorias e com diferentes finalidades. 	Testes de compreensão do oral Apresentações orais em diferentes suportes Atividades de expressão oral	15%
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta. • Ler textos diversos. • Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. • Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Ler para apreciar textos variados. • Reconhecer a variação da língua. 	Testes Fichas	65%
	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Redigir textos com coerência e correção linguística. • Escrever para expressar conhecimentos. • Escrever textos informativos. • Escrever textos expositivos. • Escrever textos argumentativos. • Escrever textos diversos. • Rever os textos escritos. 		
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Apreciar textos literários. • Contextualizar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. • Ler e escrever para fruição estética. 		
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer classes de palavras. • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia, da sintaxe e da fonologia do Português. • Reconhecer propriedades das palavras e formas da organização do léxico. 		
ATTITUDES E VALORES (20%)	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem. • Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades. 	5%	
	COOPERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho e realização das tarefas propostas. • Cooperação em trabalhos de grupo. • Intervenção adequada (oportuna e pertinente). 	5%	
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas normas de higiene e segurança. • Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas. • Cumprimento de tarefas. • Assiduidade. • Pontualidade. 	5%	
	SOCIABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras estabelecidas. • Respeito pelas ideias e opiniões dos outros. • Estabelecimento de relações interpessoais. • Solidariedade com os outros. 	5%	



PLANIFICAÇÃO GERAL 2017/2018

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO /TURMA
INGLÊS	<i>“Your turn”, Oxford</i>	9ºC
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas previstas: 39	Aulas previstas: 34	Aulas previstas: 22
<p>Unidade 1 – Fitness fun Vocabulário relacionado com hábitos saudáveis; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Present tense contrast; Zero conditional;</p> <p>Unidade 2 – Out and about Vocabulário relacionado com lazer e entretenimento; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Past Simple; Past Continuous; Past tense contrast; Question tags</p> <p>Unidade 3 – Go for it Vocabulário relacionado com experiências pessoais, vivências e voluntariado; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Present Perfect Simple; Present perfect continuous; Past perfect</p> <p>Atividades do PAAD e da disciplina: <i>Halloween</i></p>	<p>Unidade 4 – Digital future Vocabulário relacionado com tecnologia; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Be going to; Will/won't First conditional;</p> <p>Unidade 5 – Teen scene! Vocabulário relacionado com a vida adolescente; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Second conditional; If...was/were Wishes</p> <p>Unidade 6 – Buy now! Vocabulário relacionado com publicidade e consumo; Reported speech;</p> <p>Atividades do PAAD e da disciplina: <i>Pancake Race</i></p>	<p>Unidade 7 – Fragile planet Vocabulário relacionado com o ambiente; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Relative clauses; Either...or / neither...nor</p> <p>Unidade 8 – An eye for art Vocabulário relacionado com artes visuais e decorativas; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Present simple passive; Present simple passive with modals; Past simple passive;</p> <p>Unit 9 – Great stories Vocabulário relacionado com literatura de ficção; Funções comunicativas relacionadas com o tema proposto; Gerunds and to-infinitive; Stop, remember, forget</p> <p>Atividades do PAAD e da disciplina: <i>Spelling Bee</i></p>

A Professora

Maria João Martins



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA 2017/2018

COMPETÊNCIAS A AVALIAR NO DOMÍNIO COGNITIVO	
80%	
<p>Compreensão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreender o(s) sentidos de vários tipos de textos; • Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano; • Compreender mensagens, cartas, postais e formulários. <p>Expressão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos de acordo com necessidades específicas de comunicação; • Escrever de forma organizada e com correção linguística; • Usar vocabulário adequado à situação de comunicação; • Utilizar em situações de uso os conhecimentos de estrutura e funcionamento da língua. 	40%
<p>Compreensão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ as ideias gerais; ▪ a(s) ideia(s) principal(ais); • Compreender discursos produzidos por falantes nativos; • Identificar a intenção comunicativa dos discursos ouvidos. <p>Produção oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir discursos variados tendo em conta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ a situação de comunicação; ▪ a pertinência e a oportunidade da intervenção; • Expressar-se com correção, utilizando as estruturas da língua e o vocabulário adequados à situação de comunicação; • Ler textos simples, respeitando o sistema fonológico e prosódico da língua estrangeira. 	40%
Indicadores de desempenho	
<p>Testes escritos- 30% Fichas, questões-aula, TIC- 10% Leitura- 5% Testes de compreensão oral-20% Produção oral -15%</p>	
ATITUDES E VALORES A AVALIAR NO DOMÍNIO RELACIONAL	
20%	
<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; ▪ Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades. 	5%
<p>Cooperação e Participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e realização das tarefas propostas; ▪ Cooperação em trabalhos de grupo; ▪ Intervenção adequada (oportuna e pertinente). 	5%
<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas normas de higiene e segurança; ▪ Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas; ▪ Cumprimento de tarefas; ▪ Assiduidade; ▪ Pontualidade; 	5%
<p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das regras estabelecidas; ▪ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ▪ Estabelecimento de relações interpessoais; ▪ Solidariedade com os outros. 	5%



PLANIFICAÇÃO GERAL

DISCIPLINA	MANUAL ADOPTADO	ANO DE ESCOLARIDADE/TURMA
FRANCÊS	"Magie des Mots"	LE II (Nível 3) 9º C
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 26 +12*	Aulas Previstas: 22 +12*	Aulas Previstas: 15+8*
<p><u>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</u></p> <p>Unidades 0, 1, 2 e 3</p> <p>A França no Património mundial</p> <p>Profissões</p> <p>Cultura estética; música</p> <p>Cultura estética; cinema</p>	<p><u>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</u></p> <p>Unidades 4 e 5</p> <p>Ciência e tecnologia</p> <p>Cooperação internacional</p>	<p><u>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</u></p> <p>Unidade 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meio ambiente, poluição, ecologia <p>Unidade Extra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meio ambiente, catástrofes naturais

Nota: * Aulas de reforço linguístico do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa).



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Ensino Básico

2017/2018

COMPETÊNCIAS A AVALIAR NO DOMÍNIO COGNITIVO 80%	
<p>Compreensão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreender o(s) sentidos de vários tipos de textos; • Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano; • Compreender mensagens, cartas, postais e formulários. <p>Expressão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos de acordo com necessidades específicas de comunicação; • Escrever de forma organizada e com correção linguística; • Usar vocabulário adequado à situação de comunicação; • Utilizar em situações de uso os conhecimentos de estrutura e funcionamento da língua. 	40%
<p>Compreensão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ as ideias gerais; ▪ a(s) ideia(s) principal(ais); • Compreender discursos produzidos por falantes nativos; • Identificar a intenção comunicativa dos discursos ouvidos. <p>Produção oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir discursos variados tendo em conta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ a situação de comunicação; ▪ a pertinência e a oportunidade da intervenção; • Expressar-se com correção, utilizando as estruturas da língua e o vocabulário adequados à situação de comunicação; • Ler textos simples, respeitando o sistema fonológico e prosódico da língua estrangeira. 	40%
Indicadores de desempenho	
<p>Testes escritos- 30% Fichas, questões-aula, TIC- 10% Leitura- 5% Testes de compreensão oral-20% Produção oral -15%</p>	
ATITUDES E VALORES A AVALIAR NO DOMÍNIO RELACIONAL 20%	
<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; ▪ Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades. 	5%
<p>Cooperação e Participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e realização das tarefas propostas; ▪ Cooperação em trabalhos de grupo; ▪ Intervenção adequada (oportuna e pertinente). 	5%
<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas normas de higiene e segurança; ▪ Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas; ▪ Cumprimento de tarefas; ▪ Assiduidade; ▪ Pontualidade; ▪ Auto e heteroavaliação. 	5%
<p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das regras estabelecidas; ▪ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ▪ Estabelecimento de relações interpessoais; ▪ Solidariedade com os outros. 	5%



HISTÓRIA

PLANIFICAÇÃO GERAL

Ano Letivo 2017-2018

HISTÓRIA	Novo Viva a História! Autores: Cristina Maia, Cláudia Pinto Ribeiro, Isabel Afonso PORTOEDITORA	9º Ano / Turma
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas:	Aulas Previstas:	Aulas Previstas:
<p>DOMÍNIO 9 - A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>Subdomínio 9.1 – O apogeu e o declínio da influência europeia.</p> <p>Subdomínio 9.2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra.</p> <p>Subdomínio 9.3 – Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.</p>	<p>DOMÍNIO 10 – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</p> <p>Subdomínio 10.1 – Crise, ditaduras e democracias na década de 1930.</p> <p>Subdomínio 10.2 – A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.</p> <p>DOMÍNIO 11- Do 2º após-guerra aos anos de 1980.</p> <p>Subdomínio 11.1 A Guerra Fria</p>	<p>Subdomínio 11.1 A Guerra Fria (continuação)</p> <p>DOMÍNIO 12- O após-Guerra Fria e a Globalização</p> <p>Subdomínio 12.1 Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar</p>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio	Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Domínio Cognitivo <ul style="list-style-type: none">• Compreensão de noções essenciais;• Conhecimento de factos históricos no espaço e no tempo;• Capacidade de:<ul style="list-style-type: none">- localização no espaço e no tempo os eventos estudados- relação de factos- interpretação das fontes históricas e dos elementos físicos• Domínio de procedimentos e técnicas simples de pesquisa	Testes de avaliação, com ou sem marcação prévia e outros trabalhos individuais e/ou em grupo	80%
Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade (5%)• Sociabilidade (5%)• Participação/Cooperação (5%)• Autonomia (5%)	Observação direta	20%

O Professor: Rui Matias



Ano Letivo 2017/2018

Planificação a Longo Prazo

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Geografia	Geo visão – Raiz Editora	9º Ano – Turma: C
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas:39	Aulas Previstas:32	Aulas Previstas:25
Domínio V – Contrastes de desenvolvimento	Domínio VI – Riscos, Ambiente e Sociedade	Domínio VI – Riscos, Ambiente e Sociedade
<p>Conclusão do domínio IV (8ºano)-Atividades Económicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indústria - Serviços e turismo - As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação <p>Subdomínios do Domínio V</p> <ul style="list-style-type: none"> -Países com diferentes níveis de desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 	<p>Conclusão do domínio anterior (caso seja necessário)</p> <p>Subdomínios do Domínio VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riscos Naturais: Furacões, Tornados, Secas, ondas de frio e calor, cheias e inundações, movimento de vertentes e avalanches - Riscos Mistos; - Atmosfera: composição e funções -Estrutura vertical da atmosfera -Radiação solar e balanço térmico da Terra -Smog e chuvas ácidas -Efeito de estufa e “buraco do ozono” - Importância da hidrosfera no sistema terrestre -Poluição da hidrosfera 	<p>Conclusão do domínio anterior (caso seja necessário)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Influência da degradação do solo e da desertificação no meio -Importância da floresta à escala planetária e em Portugal -Influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. -Preservação do património natural e desenvolvimento sustentável -O papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável -Medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.



Critérios de Avaliação da Disciplina de Geografia 9º Ano

Instrumentos de Avaliação	Percentagem Saber Fazer 80%	Atitudes e Valores Saber ser 20%
Fichas de Avaliação com calendarização definida e fichas de trabalho com ou sem marcação prévia e outros trabalhos escritos individuais e/ou em grupo	80%	Autonomia – 5% -Realização das tarefas sem ajuda contínua de outrem -Persistência na realização das tarefas para ultrapassar as dificuldades
		Cooperação/Participação – 5% -Empenho e realização das tarefas propostas -Cooperação em trabalhos de grupo -Intervenção adequada (oportuna e pertinente)
		Responsabilidade – 5% -Respeito pelas normas de higiene e segurança -Apresentação e organização de materiais indispensáveis ao cumprimento das atividades letivas -Cumprimento das tarefas - Assiduidade - Pontualidade
		Sociabilidade – 5% -Cumprimento das regras estabelecidas -Respeito pelas ideias e opiniões dos outros -Estabelecimento de relações interpessoais -Solidariedade com os outros

Prof. Edite Pina



PLANIFICAÇÃO GERAL

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Matemática	Matemática – 9.º ano M. Augusta F. Neves; António Pinto Silva (Porto Editora)	9.º C
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
Aulas Previstas: 76	Aulas Previstas: 66	Aulas Previstas: 50
<p><u>Conteúdos do 8.º ano</u></p> <p>A. Monómios e polinómios</p> <ul style="list-style-type: none"> conclusão das operações fatorização e equações <p>B. Equações literais e sistemas de equações</p> <p>C. Medidas de dispersão</p> <p><u>Conteúdos do 9.º ano</u></p> <p>1. Inequações. Valores aproximados de números reais</p> <ul style="list-style-type: none"> Relação de ordem em R Intervalos de números reais Reunião e interseção e intervalos Inequações em R Conjunção e disjunção de Inequações. Resolução de problemas envolvendo inequações 	<ul style="list-style-type: none"> Enquadramentos Valores aproximados de números reais <p>2. Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> Grandezas inversamente proporcionais Funções de proporcionalidade inversa Funções do tipo $y=ax^2$ Resolução de problemas envolvendo funções <p>3. Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução de equações do 2.º grau incompletas (Revisão) Resolução de equações do 2.º grau completas Binómio discriminante. Fórmula resolvente Soma e produto das soluções de uma equação do 2.º grau Resolução de problemas envolvendo equações do 2.º grau <p>4. Geometria euclidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas envolvendo razões trigonométricas <p>7. Lugares geométricos. Circunferência (início)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lugares geométricos no plano Lugares geométricos envolvendo pontos notáveis em triângulos Arcos, cordas, circunferências e retas Ângulos inscritos numa circunferência Outros ângulos excêntricos Ângulos internos e externos de um polígono Polígonos inscritos numa circunferência <p>7. Organização e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Histogramas Linguagem da probabilidade Regra de Laplace Propriedades da probabilidade Probabilidade em experiências compostas Frequências relativas e



	<p>Paralelismo e perpendicularidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Método axiomático. Axioma euclidiano de paralelismo• Paralelismo de retas e planos no espaço• Perpendicularidade de retas e planos. Distâncias <p>5. Áreas e volumes de sólidos</p> <ul style="list-style-type: none">• Área da superfície de uma pirâmide. Volume de uma pirâmide• Área da superfície de um cone. Volume de um cone• Área de uma superfície esférica. Volume de uma esfera <p>6. Trigonometria no triângulo retângulo</p> <ul style="list-style-type: none">• Razões trigonométricas de um ângulo agudo• Relação entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo• Razões trigonométricas de 30°, 45° e 60°	probabilidade
--	---	---------------

Ano Letivo 2017/2018



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9.º ano

Atitudes e valores - 20%

Parâmetros	%	Indicadores
Autonomia	5	Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem;
		Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades.
Cooperação e Participação	5	Empenho e realização das tarefas propostas;
		Cooperação em trabalhos de grupo;
		Intervenção adequada (oportuna e pertinente).
Responsabilidade	5	Respeito pelas normas de higiene e segurança;
		Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas;
		Cumprimento de tarefas;
		Assiduidade;
		Pontualidade.
Sociabilidade	5	Cumprimento das regras estabelecidas;
		Respeito pelas ideias e opiniões dos outros;
		Estabelecimento de relações interpessoais;
		Solidariedade com os outros.

Competências/ Conhecimentos – 80%

Elementos de Avaliação	Percentagem
Fichas de Avaliação e Questões-Aula	70%
Atividades/ Trabalhos desenvolvidos na aula	10%

Ano Letivo 2017/2018

O Professor,

José Cebola



PLANIFICAÇÃO GERAL

Ano letivo 2017/2018

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Ciências Naturais	Compreender o Corpo Humano - Areal Editores	9ºC
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 39	Aulas Previstas: 31	Aulas Previstas: 25
<p><u>Domínio 1 - VIVER MELHOR NA TERRA</u></p> <p><u>Subdomínio 1 – Saúde Individual e Comunitária</u></p> <p>1.1. Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</p> <p>1.2. Estratégias de promoção da saúde</p> <p><u>Subdomínio 2 – Organismo Humano em Equilíbrio</u></p> <p>1. Organismo humano em ação</p> <p>1.1. Níveis estruturais do corpo humano</p> <p>1.2. Alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.</p> <p>1.3. Importância do sistema digestivo</p> <p>1.4. Importância do sangue</p> <p>1.5. Importância do sistema cardiovascular</p>	<p>1. Organismo humano em ação (conclusão)</p> <p>1.6. Importância do sistema linfático</p> <p>1.7. Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</p> <p>2. Regulação do Organismo Humano</p> <p>2.1. Importância da função excretora</p> <p>2.2. Papel do sistema nervoso</p> <p>2.3. Papel do sistema hormonal</p> <p>3. Organismo Humano em Risco – Suporte Básico de Vida</p> <p>3.1. Medidas de Suporte Básico de Vida</p>	<p><u>Subdomínio 3 - Transmissão da vida</u></p> <p>1. Sistema Reprodutor</p> <p>1.1. Funcionamento do sistema reprodutor</p> <p>2. Conhecimento Genético</p> <p>2.1. Importância do conhecimento Genético</p>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atitudes e valores - 20%

Parâmetros	Percentagem		Indicadores
Autonomia	5	2	Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem;
		3	Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades.
Cooperação e Participação	5	2	Empenho e realização das tarefas propostas;
		1	Cooperação em trabalhos de grupo;
		2	Intervenção adequada (oportuna e pertinente).
Responsabilidade	5	0,5	Respeito pelas normas de higiene e segurança;
		1	Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas;
		1,5	Cumprimento de tarefas;
		1	Assiduidade;
		1	Pontualidade.
Sociabilidade	5	1,5	Cumprimento das regras estabelecidas;
		1,5	Respeito pelas ideias e opiniões dos outros;
		1	Estabelecimento de relações inter-pessoais;
		1	Solidariedade com os outros.

Competências/ Conhecimentos – 80%

Elementos de Avaliação	Percentagem
Fichas de Avaliação e Questões-Aula	70%
Atividades/ Trabalhos desenvolvidos na aula	10%

Tocha, 06/07/2017



PLANIFICAÇÃO GERAL

Ano letivo 2017/18

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
C.Físico-Químicas	Zoom 9	9º Ano -C
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 39	Aulas Previstas: 34	Aulas Previstas: 22
Domínio: Movimento e forças Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> • Movimento na Terra • Forças e movimentos 	Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> • Forças movimentos e energia • Forças e fluidos Domínio: Eletricidade Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica e circuitos elétricos • Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 	Domínio: Classificação dos materiais Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atómica Subdomínio: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atómica (cont.) • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ATITUDES e VALORES – 20%

O domínio das **Atitudes e Valores** é transversal, por isso avaliado em todas as atividades promovidas nas disciplinas.

Parâmetros	Percentagem	Indicadores
Autonomia	5%	Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem;
		Persistência na realização das tarefas / capacidade para ultrapassar as dificuldades.
Cooperação e Participação	5%	Empenho e realização das tarefas propostas;
		Cooperação em trabalhos de grupo;
		Intervenção adequada (oportuna e pertinente).
Responsabilidade	5%	Respeito pelas normas de higiene e segurança;
		Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas;
		Cumprimento de tarefas;
		Assiduidade;
		Pontualidade.
Sociabilidade	5%	Cumprimento das regras estabelecidas;
		Respeito pelas ideias e opiniões dos outros;
		Estabelecimento de relações interpessoais;
		Solidariedade com os outros.

COMPETÊNCIAS / CONHECIMENTOS – 80%

Elementos de Avaliação	Percentagem
Fichas de Avaliação + Questão de Aula	70%
Atividades/Trabalhos desenvolvidos na aula	10%

A professora:
Emília Nogueira



DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Educação Visual	Educação Visual 7/8/9	9º Ano
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 39	Aulas Previstas: 40	Aulas Previstas: 29
<p>- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA.</p> <p>- PREPARAÇÃO DA CAPA INDIVIDUAL DO ALUNO.</p> <p>1ª UT: CRIAÇÃO PLÁSTICA</p> <p><u>Domínio: Discurso D9</u></p> <p><u>Objetivo Geral (7):</u></p> <p>5.Reconhecer o âmbito da arte contemporânea.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A expressão da arte contemporânea; - Criação Plástica. <p><u>Objetivo Geral (8):</u></p> <p>8.Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestações culturais; - Património e identidade nacional. <p><u>Objetivo Geral (9):</u></p> <p>9.Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de museu; - Museu vs coleção; - Tipologias de museus. <p><u>Objetivo Geral (10):</u></p> <p>6.reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trajetória histórica de manifestações 	<p>2ª UT: REPRESENTAÇÃO TÉCNICA</p> <p><u>Domínio: Técnica T9</u></p> <p><u>Objetivo Geral (1):</u></p> <p>1.Compreender diferentes tipos de projeção.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução histórica da perspetiva; - Diferença entre perspetiva axonométrica e cónica; <p><u>Objetivo Geral (2):</u></p> <p>2.Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representação em perspetiva cónica; - Linguagem da perspetiva cónica. <p><u>Objetivo Geral (3):</u></p> <p>3.Dominar procedimentos sistemáticos de projeção.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimentos sistemáticos de projeção. <p>3ª UT: ILUSÃO DE ÓTICA</p> <p><u>Domínio: Representação R9</u></p> <p><u>Objetivo Geral (4):</u></p> <p>4.Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismo da visão; 	<p>4ª UT: MAQUETA</p> <p><u>Domínio: Projeto P9</u></p> <p><u>Objetivo Geral (11):</u></p> <p>11.Explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A engenharia e a sua metodologia; - Disciplinas que integram a área da engenharia. <p><u>Objetivo Geral (12):</u></p> <p>12.Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áreas da engenharia; - Criação de maqueta <p><u>Objetivo Geral (13):</u></p> <p>13.Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigação e projeto.



<p><i>culturais;</i></p> <p>- <i>Investigação reflexiva.</i></p>	<p>- Figura/fundo.</p> <p><u>Objetivo Geral (5):</u></p> <p><i>5. Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual.</i></p> <p><u>Conteúdos:</u></p> <p>- Figuras reversíveis;</p> <p>- Ilusões óticas.</p> <p><u>Objetivo Geral (6):</u></p> <p><i>6. Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada.</i></p> <p><u>Conteúdos:</u></p> <p>- Informação intuitiva e informação estruturada.</p>	
--	---	--



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/2018

CONHECIMENTOS E APTIDÕES – 80%

Parâmetros de Avaliação	Indicadores	Peso %
SABER / SABER FAZER Conhecimentos/ Capacidades e aptidões	Teste de avaliação / Trabalho escrito/Questão aula	30%
	Trabalhos práticos - Pesquisa, seleção e organização da informação - Elaboração de estudos: esboços, desenhos e estudos de cor - Expressão e criatividade - Seleção/aplicação de técnicas e materiais/utilização de instrumentos de forma adequada - Rigor na execução do trabalho	50%

VALORES E ATITUDES – 20%

Parâmetros de Avaliação	Indicadores	Peso %
AUTONOMIA	Realização das tarefas sem a ajuda contínua de outrem	5%
	Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades	
COOPERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO	Empenho e realização das tarefas propostas	5%
	Cooperação em trabalhos de grupo.	
	Intervenção adequada (oportuna e pertinente)	
RESPONSABILIDADE	Respeito pelas normas de higiene e segurança	5%
	Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas	
	Cumprimento das tarefas propostas	
	Assiduidade	
	Pontualidade	
SOCIABILIDADE	Cumprimento das regras estabelecidas	5%
	Respeito pelas ideias e opiniões dos outros	
	Estabelecimento de relações interpessoais	
	Solidariedade com os colegas.	



PLANIFICAÇÃO GERAL E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

9º C

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Educação Física	Educação Física – Porto Editora	9º Ano Turma - A
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 39	Aulas Previstas: 32	Aulas Previstas: 23
<ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol (avaliar) • Ginástica Acrobática (introdutório) • FITescola® 	<ul style="list-style-type: none"> • Ginástica Acrobática (avaliar) • Ténis (introdutório) • FITescola® 	<ul style="list-style-type: none"> • Escalada (avaliar) • Andebol (introdutório) • FITescola®

ÁREAS	CRITÉRIOS		%	
Atividades Físicas	- Coopera com os companheiros - Aceita e reconhece as decisões da arbitragem - Respeita as regras de segurança - Conhece o objetivo, as regras e as ações técnico-táticas das diferentes modalidades - Executa com correção as diferentes ações técnico-táticas das diferentes modalidades		50%	
Aptidão Física	Desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas: - composição corporal, aptidão aeróbia, força e resistência muscular e flexibilidade		20 %	
Conhecimentos	- Conhece os processos de elevação e manutenção da condição física - Conhece as características das diferentes modalidades (objetivos, regras, pontuações, sinaléticas e instrumentos das modalidades) - Reconhece o desempenho técnico-tático necessário para atingir o sucesso nas diferentes modalidades		10%	
Atitudes e Valores	Autonomia	5%	. Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem	20%
			. Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades	
	Cooperação e Participação	5%	. Empenho e realização das tarefas propostas	
			. Cooperação em trabalhos de grupo	
			. Intervenções de forma adequada (oportuna e pertinente)	
	Responsabilidade	5%	. Respeito pelas normas de higiene e segurança	
			. Apresentação de material indispensável às atividades letivas	
			. Cumprimento dos compromissos assumidos	
			. Assiduidade	
			. Pontualidade	
Sociabilidade	5%	. Auto e heteroavaliação		
		. Cumprimento das regras estabelecidas		
		. Respeito pelas ideias e opiniões dos outros		
Total			100%	

Professor: Artur Ferreira



PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANO LETIVO 2017 / 2018

3º CICL

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
EMRC	“ QUERO SER”	9ºB
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas:13	Aulas Previstas:10	Aulas Previstas:8
☞ A Dignidade da Vida humana.	☞ Deus, o grande Mistério.	☞ Projeto de Vida.

A professora:

Irene Gandaio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



2017/ 2018

DISCIPLINA DE EMRC.

Conhecimentos	50%	Instrumentos de Avaliação
- Compreensão e aquisição de conhecimentos	20	- Participação (qualidade)
- Interpretação e aplicação de conhecimentos	20	- Fichas / TPC
- Expressão oral e escrita	10	- Questões aula
		- Trabalho individual
		- Trabalho de grupo
		- Auto avaliação
Atitudes e Valores	50%	Instrumentos de Avaliação
- Cumprimento de regras (R.I. e outras regras);	12,5	- Observação direta e registos do professor
- Cooperação/ Relacionamento Interpessoal;	12,5	
- Participação/empenho;	12,5	
- Responsabilidade (assiduidade/pontualidade, material, T.P.C...).	12,5	

Professora:

Irene Gandaio