

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Ciências Naturais**

**2.º CICLO – 5.º e 6.º Anos**

**2022-2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Conceptualização /Compreensão/ Aplicação	70%	Conhecimento Comunicação Cidadania	Fichas de trabalho Questões aula Avaliação oral Observação direta Relatórios de atividades Jogos interativos	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (Todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Trabalho prático/ Experimental	20%						
Comunicação em ciência	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Matemática 2.º CICLO – 5.ºAno**

**2022-2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>Conhecimentos e relação de factos e procedimentos</b> Representações matemáticas Conexões matemáticas	70%	Conhecimento  Comunicação  Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões aula</li> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Jogos interativos</li> <li>• Linguagem Scratch</li> </ul> Questionários /jogos interativos	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações da disciplina de Matemática	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciócinio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de Desempenho definidos em Conselho Pedagógico	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (Todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Raciócinio matemático e resolução de problemas</b> Resolução de problemas Raciócinio matemático Pensamento computacional	20%						
<b>Comunicação matemática</b>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Matemática**

**2.º CICLO – 6.ºAno**

**2022-2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Conhecimentos de factos e procedimentos	70%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões aula</li> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Jogos interativos</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações da disciplina de Matemática	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de Desempenho definidos em Conselho Pedagógico	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (Todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Raciocínio matemático e resolução de problemas	20%						
Comunicação matemática	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**3.º CICLO – 7.º ANO**

**2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecimento e relação de factos e procedimentos</b></p> <p>Representações matemáticas Conexões matemáticas</p>	70%	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas</li> <li>Questões de aula</li> <li>Interação oral</li> <li>Plataformas de aprendizagem</li> <li>Ferramenta de geometria dinâmica GEOGEBRA</li> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Linguagem de programação - Scratch</li> <li>Questionários/jogos interativos</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	<p>A - Linguagens e texto.</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	<p>Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)</p> <p>Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)</p>
<p><b>Raciocínio matemático e resolução de problemas</b></p> <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional</p>	20%						
<p><b>Comunicação matemática</b></p> <p>Comunicação matemática</p>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**3.º CICLO – 8.º e 9.º ANO**

**2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>Conhecimento de factos e Procedimentos</b>	70%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Plataformas de aprendizagem</li> <li>• Ferramenta de geometria dinâmica GEOGEBRA</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Questionários/jogos interativos</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Raciocínio matemático e resolução de problemas</b>	20%						
<b>Comunicação matemática</b>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Ciências Naturais – 3.º CICLO**

**Ano letivo 2022/2023**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
<b>CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO</b>	60%	Conhecimento  Comunicação  Cidadania	- Fichas de avaliação; - Questões de aula; - Relatórios de atividades laboratoriais e/ou práticas ou outros instrumentos; - Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo; - Apresentações orais; - Participação oral; - Jogos - Debates; - Observação direta;	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL</b>	30%						
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Físico-Química – 3.º CICLO**

**Ano letivo 2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO</b>	60%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula/Mini testes;</li> <li>- Relatórios de atividades laboratoriais e/ou práticas;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Jogos interativos</li> <li>- Observação direta;</li> <li>- Visitas de estudo/aula de campo;</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL</b>	30%						
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: TIC 2.º e 3.º CICLO**

**2022 / 2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	Conhecimento	Grelha de Observação direta	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Investigar e Pesquisar	10%	Comunicação	Fichas de Trabalho Orientadas				
Comunicar e colaborar	10%	Cidadania	Trabalhos individuais e/ ou grupo				
Criar e Inovar	70%						

Aprovados em Conselho Pedagógico de 21 de julho de 2022



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Biologia**

**Curso Profissional: Técnico de Auxiliar de Saúde – Nível IV**

**Ano letivo 2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO</b>	40%	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Relatórios de atividades laboratoriais e/ou práticas ou outros instrumentos;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Jogos interativos (<i>Quizzes, Kahoots</i>, etc);</li> <li>- Debates;</li> <li>- Observação direta;</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	<p>A - Linguagens e texto.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	<p>Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)</p> <p>Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)</p>
<b>TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL</b>	40%						
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	20%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: TIC Ensino Profissional**

**2022 / 2023**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>CRITÉRIOS</b>	<b>Recolha de informação</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b>	<b>Descritores</b>	<b>Avaliação</b>
<b>LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS</b>	30%	Conhecimento  Comunicação  Cidadania	Grelha de Observação  Fichas de Trabalho Orientadas Trabalhos individuais e/ ou grupo	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	70%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Física e Química-Ensino Profissional**

**Ano letivo 2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO</b>	<b>40%</b>	Conhecimento Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula/Mini testes;</li> <li>- Relatórios de atividades laboratoriais e/ou práticas;</li> <li>- Guiões de trabalho prático;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Jogos interativos ;</li> <li>- Observação direta;</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL</b>	<b>40%</b>						
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	<b>20%</b>						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**

**2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>Conhecimento de factos e Procedimentos</b>	40%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas</li> <li>Questões de aula</li> <li>Interação oral</li> <li>Plataformas de aprendizagem</li> <li>Ferramenta de geometria dinâmica GEOGEBRA</li> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Questionários/jogos interativos</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Raciocínio matemático e resolução de problemas</b>	40%						
<b>Comunicação matemática</b>	20%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIAS E PROCESSOS/DESENHO TÉCNICO/ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL/ TECNOLOGIAS APLICADAS/SISTEMAS DIGITAIS/AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES/ELETRICIDADE E ELETRÓNICA - ENSINO PROFISSIONAL** **2022 / 2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	Recolha de informação	Aprendizagens Essenciais	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Descritores	Avaliação
<b>Apropriação e Reflexão</b>	30%	Conhecimento	Observação direta; trabalhos práticos; questões de aula; fichas; apresentações orais; relatórios; debates	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo).
<b>Experimentação e criação</b>	50%	Comunicação  Cidadania	Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)				
<b>Interpretação e comunicação</b>	20%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Biologia e Geologia – Ensino Secundário**

**Ano letivo 2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO</b>	60%	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Relatórios de atividades laboratoriais e/ou práticas ou outros instrumentos;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Jogos interativos</li> <li>- Debates;</li> <li>- Observação direta;</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	<p>A - Linguagens e texto.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	<p>Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)</p> <p>Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)</p>
<b>TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL</b>	30%						
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Física e Química A – Secundário**

**Ano letivo 2022/2023**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>CONCEPTUALIZAÇÃO/ COMPREENSÃO/ APLICAÇÃO</b>	60%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Mini testes;</li> <li>- Relatórios de atividades laboratoriais e/ou práticas;</li> <li>- Guiões de trabalho prático;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Jogos interativos</li> <li>- Debates;</li> <li>- Observação direta;</li> </ul>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>TRABALHO PRÁTICO/ EXPERIMENTAL</b>	30%						
<b>COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b>	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA A ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR – 10.º E 11.º ANOS**

**Ano letivo 2022/23**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Conhecimento de Factos e Procedimentos	50%	Conhecimento Comunicação Cidadania	Observação direta; Fichas formativas; Fichas de avaliação; Questões aula; Guiões de trabalho prático; Palestras; Jogos interativos; Apresentações orais; Relatórios; Debates; Questionários; Plataformas de aprendizagens.	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas	30%						
Comunicação Matemática	20%						

Aprovados em Conselho Pedagógico de 21 de julho de 2022