

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: EMRC

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
	1º2º ciclos	3ºciclo e Sec.						
Religião e Experiência Religiosa – Conceitos e Procedimentos.	25%	30%	Conhecimento Comunicação Cidadania	Trabalho	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo) Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Cultura e Visão Cristã da Vida – Comunicação e Participação.	25%	30%						
Ética e Moral – Atitudes e Valores.	50%	40%						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Área de Integração – Ensino Profissional

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>Compreensão do mundo contemporâneo</p>	60%	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Cidadania</p>	<p>Ficha de avaliação</p> <p>Trabalho</p>	<p>De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.</p>	<p>A - Linguagens e texto.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.</p>	<p>Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)</p> <p>Avaliação Sumativa (pelo menos um momento de avaliação por domínio e por período)</p>
<p>Pensamento Cívico, crítico e criativo</p>	40%						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento - 2.º e 3.º CICLOS

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Pesquisa, recolha e tratamento de informação	40 %	Conhecimento Comunicação Cidadania	Trabalhos individuais ou em grupo.	De acordo com os Normativos Legais em vigor.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo) Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Pensamento cívico, crítico e criativo	40 %						
Comunicação e execução de trabalhos	20%						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA: 3.º Ciclo e Ensino Secundário

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	Conhecimento	Ficha de avaliação	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	Comunicação	Trabalho				Avaliação Sumativa (todos os domínios têm se ser contemplados uma vez por período)
Comunicar e participar	20%	Cidadania					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal 2.º CICLO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Tratamento de Informação / Utilização de fontes	20 %	Conhecimento Comunicação Cidadania	Ficha de avaliação Trabalho	De acordo com os Normativos Legais em vigor.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo) Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	60 %						
Comunicação em História	20 %						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: História - 3.º CICLO /Ensino Secundário

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
	3.ºCiclo	Sec.						
Tratamento de Informação/ Utilização de fontes	20 %	30%	Conhecimento Comunicação Cidadania	Ficha de avaliação Trabalho	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo) Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	60 %	60 %						
Comunicação em História	20%	10%						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Comunicação	10%	Conhecimento	Ficha de avaliação	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo) -
Problematização	20%	Comunicação	Trabalho				Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados uma vez por período)
Conceptualização	30%	Cidadania					
Argumentação	40%						

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de julho de 2024