

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO			CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
	2ºciclo 3.ºciclo	CEF PROF	SEC						
<b>Conhecimentos e relação de factos e Procedimentos</b>	70%	40%	60%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<b>Ficha de avaliação</b>  <b>Observação direta</b>  <b>Trabalho</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas</b>	20%	40%	30%						
<b>Comunicação Matemática</b>	10%	20%	10%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Ciências Naturais - 2º/3.ºciclo**

**DISCIPLINA: Biologia e Geologia / Biologia - Secundário - Biologia – Ensino Profissional**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO			CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
	2.ºciclo	3.ºciclo Sec	Prof						
Conceptualização /Compreensão/ Aplicação	70%	60%	40%	Conhecimento  Comunicação  Cidadania	<b>Ficha de avaliação</b>  <b>Observação direta</b>  <b>Trabalho</b>  <b>Relatório</b>  <b>Prática</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Trabalho prático/ Experimental	20%	30%	40%						
Comunicação em ciência	10%	10%	20%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Comunicação e Relações Interpessoais - Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde - Higiene, Segurança e Cuidados Gerais -**

**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE – NÍVEL IV**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>Conceptualização/ Compreensão/ Aplicação</b>	40%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<b>Ficha de avaliação</b>  <b>Observação direta</b>  <b>Trabalho</b>  <b>Relatório</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Trabalho prático/ Experimental</b>	40%		<b>Prática</b>				
<b>Comunicação em saúde</b>	20%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: TIC 2º e 3º CICLO**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	Conhecimento	<b>Observação direta</b>  <b>Trabalho</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Investigar e Pesquisar	10%	Comunicação					
Colaborar e Comunicar	10%	Cidadania					
Criar e Inovar	70%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Aplicações informáticas B - Secundário**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória <sup>1</sup>	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>Conhecimentos: Introdução à Programação</p> <p>Introdução à Multimédia</p>	30%	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Cidadania</p>	<p><b>Observação direta</b></p> <p><b>Trabalho</b></p>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	<p>A - Linguagens e texto.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E - Relacionamento interpessoal.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Fichas de Trabalho Orientadas</p> <p>Trabalhos individuais e/ou grupo</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalho individual e/ou grupo</p>
<p>Trabalho Prático: Introdução à Programação</p> <p>Introdução à Multimédia</p>	70%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: TIC      Ensino Profissional**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
Literacia da Informação E dos dados	30%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<b>Observação direta</b>  <b>Trabalho</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de soluções	70%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Físico-Química - 3º Ciclo / Secundário**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
	3.ºC Sec	CEF EP						
<b>Conceptualização/ Compreensão/ Aplicação</b>	60%	40%	Conhecimento Comunicação Cidadania	<b>Ficha de avaliação</b> <b>Observação direta</b> <b>Trabalho</b> <b>Relatório</b> <b>Prática</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)  Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Trabalho prático/ Experimental</b>	30%	40%						
<b>Comunicação em ciência</b>	10%	20%						

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**DISCIPLINA: Desenho Técnico/Organização Industrial / Práticas Oficinais/Tecnologias de Processos - ENSINO PROFISSIONAL**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<b>Apropriação e Reflexão</b>	30%	Conhecimento Comunicação	<b>Observação direta</b>	De acordo com os normativos legais em vigor e com as planificações das disciplinas.	A - Linguagens e texto. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	Conforme os descritores gerais de desempenho definidos em Conselho Pedagógico.	Avaliação Formativa (ao longo do ano letivo)
<b>Experimentação e criação</b>	50%	Cidadania	<b>Trabalho</b>  <b>Prática</b>				Avaliação Sumativa (todos os domínios têm de ser contemplados pelo menos uma vez por período)
<b>Interpretação e comunicação</b>	20%						

Aprovado em Conselho pedagógico de 19 de julho de 2024