

Carta de Missão

Nome do Diretor: João Manuel Jorge Gomes

Escalão: 5.º

Escola: Agrupamento de Escolas Gândara Mar

Grupo de recrutamento: 500

Período em avaliação: de 11/07/2024 a 10/07/2028

Missão:

Prestar uma Educação de Qualidade, enquadrada nas necessidades e expectativas específicas da comunidade educativa e no contexto sociocultural do meio em que o Agrupamento se insere, formando jovens cidadãos, autónomos, responsáveis, criativos, competentes e empreendedores. Jovens motivados para o sucesso que no final do ciclo de estudos consigam ingressar nos cursos universitários pretendidos ou tenham a preparação suficiente para o desempenho de uma atividade profissional. Jovens que se distingam socialmente por possuir a formação cívica e humana correspondente aos valores exigidos numa sociedade moderna.

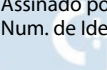
Compromissos	Conteúdo
1.º	Organização e liderança
2.º	Sucesso educativo
3.º	Cultura de cidadania
4.º	Envolvimento da comunidade
5.º	Desenvolvimento de uma cultura de empreendedorismo
6.º	Melhoria de espaços e serviços

11 de julho de 2024

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **JOÃO MANUEL JORGE GOMES**
Num. de Identificação: 11029301



Anexo à Carta de Missão

Compromissos	Conteúdos	Sub-conteúdos
1.º	Organização e liderança	Continuar a gestão clara e transparente, com uma liderança motivada, dinâmica e inovadora; Minimizar a carga burocrática e continuar a potenciar a informatização dos serviços escolares; Promover a partilha de responsabilidades e a cooperação entre todos; Desenvolver mecanismos de articulação interciclos e interdepartamentos; Continuar a trabalhar na melhoria significativa das instalações e equipamentos.
2.º	Sucesso educativo	Incentivar, estimular e desenvolver uma cultura de gosto pela aprendizagem; Valorizar e potenciar o trabalho colaborativo e as lideranças intermédias; Aumentar o gosto pela escola através de aprendizagens com recurso a atividades práticas, lúdicas e inovadoras; Estabelecer uma cultura de escola dinâmica e de referência ao nível da participação e desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores, de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo; Valorizar a participação da comunidade como instrumento de partilha de conhecimento e experiências; Promover os casos de sucesso como fator de motivação; Reorientar os sistemas de apoios educativos, de modo a aumentar a sua eficácia; Manter parcerias com instituições de ensino superior para transmissão de conhecimento e oportunidades de aprendizagem.
3.º	Cultura de cidadania	Promover uma Educação Inclusiva, envolvendo as diferentes instituições com responsabilidade nesta matéria; Potenciar a importância da consciência cívica nos alunos e do respeito mútuo; Promover um estilo de vida saudável; Desenvolver uma cultura ambiental sustentável; Organizar atividades desportivas, culturais e cívicas com maior regularidade; Dinamizar atividades de referência com o envolvimento da comunidade educativa e envolvente, respeitando tradições e valorizando o futuro.
4.º	Envolvimento da comunidade	Realizar assembleias de turma e de representantes de turma com regularidade; Reforçar o envolvimento e participação dos pais e encarregados de educação no processo educativo; Fomentar a comunicação entre os representantes dos Encarregados de Educação e a Associação de Pais; Promover uma maior participação dos assistentes operacionais no processo educativo; Potenciar protocolos e parcerias que fomentem a abertura da escola à comunidade; Envolver o tecido empresarial na formação prática dos alunos.
5.º	Desenvolvimento de uma cultura de empreendedorismo	Promover a participação em projetos de municipais, intermunicipais, nacionais e internacionais; Fomentar o desenvolvimento de ideias inovadoras em parceria com diferentes entidades e instituições; Promover uma cultura de escola empreendedora com as DAC a serem canalizadas para o empreendedorismo, Criar uma dinâmica de escola com os alunos a desempenharem um papel mais central e proativo, na dinamização de projetos.
6.º	Melhoria de espaços e serviços	Atualização e reorganização do parque informático; Melhoria do serviço de rede e internet; Atualização do serviço de bar; Aumentar os espaços lúdicos e de convívio entre alunos; Melhoria do conforto das salas de aula, principalmente ao nível térmico e do mobiliário.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GÂNDARA MAR - TOCHA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

PROJETO DE INTERVENÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GÂNDARA-MAR,

TOCHA

QUADRIÉNIO 2024 - 2028

Índice

Índice.....	2
Introdução	3
Caraterização do Agrupamento de Escolas Gândara-Mar	3
Análise SWOT.....	8
Principais prioridades.....	9
Plano Estratégico	11
Conclusões	11

Introdução

No âmbito da recondução para o cargo de Diretor do Agrupamento de Escolas Gândara-Mar, publicada no Diário da República n.º 154, 2.ª Série, Aviso n.º 17278/2024/2, de 14 de agosto, o qual dá cumprimento ao disposto nos artigos 21.º e 22.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, apresento o meu Projeto de Intervenção para o Agrupamento de Escolas Gândara-Mar para o quadriénio de 2024/2028.

Para este segundo mandato move-me uma enorme vontade de continuar a trabalhar para uma melhoria contínua deste Agrupamento, com uma aposta na qualidade e inovação pedagógica, de uma escola que deverá continuar a afirmar-se na comunidade, incluindo para todos os que nela depositam a confiança para a conclusão do ensino básico ou a conclusão do ensino secundário profissionalizante.

Acredito no meu espírito de trabalho em equipa, de liderança e de motivação dos que me rodeiam. O sucesso será sempre um processo que terá de ser partilhado entre todos, havendo sempre momentos de reflexão, de alegria, de tristeza, mas sempre a trilhar um caminho de aprendizagem e de melhoria.

De acordo com o previsto na legislação, este projeto contempla uma caracterização geral do Agrupamento, a análise do contexto em que se insere, a definição dos objetivos gerais que lhe estão subjacentes, após a identificação dos problemas inerentes à instituição. Posteriormente serão definidas a missão, as metas e as grandes linhas de orientação da ação, bem como a explicitação do plano estratégico.

Caraterização do Agrupamento de Escolas Gândara-Mar

a. Caraterização dos espaços físicos e da região

O Agrupamento de Escolas Gândara Mar distribui-se por duas freguesias – Tocha e Sanguinheira – que pertencem ao concelho de Cantanhede. Situado na vila da Tocha, este agrupamento tem como sede a Escola Básica e Secundária João Garcia Bacelar e integra os Jardins de Infância da Tocha e da Sanguinheira e as Escolas do Primeiro Ciclo da Tocha, Sanguinheira e Gesteira.

Inicialmente, este estabelecimento de ensino funcionou provisoriamente numas instalações cedidas pelo Hospital Rovisco Pais, situado na rua do Preventório n.º 69, onde ainda fui aluno, no quinto e sexto ano. Posteriormente, já em 1989, as instalações foram transferidas para um novo edifício situado na vila da Tocha, onde funciona até aos dias de hoje.

O edifício da escola sede é composto por dois blocos que se destinam exclusivamente a atividades letivas; um bloco onde funcionam os serviços de administração escolar, a sala de

professores, as salas da Direção, a reprografia, a biblioteca, o laboratório de informática e algumas salas ocupadas por atividades letivas; um bloco destinado ao funcionamento do refeitório, sala de funcionários, o Centro de Ocupação de Jovens (C.O.J.), o bar e uma sala de restauração; os antigos balneários; o pavilhão gimnodesportivo e três salas pré-fabricadas.

No vasto espaço circundante, foram construídos dois polidesportivos onde podem ser praticadas diversas modalidades e um campo para a prática de voleibol de praia, ao ar livre. A Escola do Ensino Básico com Jardim de Infância da Tocha situa-se na Freguesia da Tocha e é constituída por sete salas de aula e uma sala de direção/reunião/apoio. Existe ainda um espaço improvisado num telheiro destinado a refeitório.

O jardim de infância é constituído por três salas e um salão polivalente onde são servidas as refeições e onde se desenvolvem as atividades da componente de apoio à família. No exterior, existem dois campos de jogos, um pátio de recreio e dois parques infantis – um destinado às crianças do primeiro ciclo e outro às crianças do jardim de Infância.

A escola do Ensino Básico da Sanguinheira situa-se no lugar e freguesia da Sanguinheira, junto à estrada que liga Tocha a Cantanhede. Pertence ao Plano dos Centenários e é constituída por duas salas de aula, uma sala de recursos construída no telheiro, um refeitório e um logradouro.

O jardim de infância da Sanguinheira é a construção escolar mais recente do agrupamento, inaugurada em setembro de 2007. Possui duas salas de atividades, um gabinete, uma sala para a componente de apoio à família, uma despensa, uma sala de refeições e uma cozinha. No exterior, existe um parque infantil e uma caixa de areia fina.

A escola básica da Gesteira é uma escola que pertence à freguesia da Sanguinheira. O edifício foi construído no âmbito do Plano dos Centenários e possui duas salas de aula, dois átrios, um telheiro que funciona também como refeitório e uma área descoberta para recreio.

A escola sede do agrupamento situa-se na vila da Tocha. Dista 7 km da Praia da Tocha (anteriormente designada por Palheiros da Tocha), 16 km de Cantanhede, 22 km da Figueira da Foz e 40 km de Coimbra. Embora se caracterize por uma forte ruralidade, é um meio geograficamente privilegiado, com planícies, mancha verde envolvente, duramente destruída pelos incêndios de 15 de outubro de 2017, paisagem protegida, lagoas e nascentes, além da sua proximidade do mar e de diversos centros urbanos.

A região apresenta uma grande riqueza em água, permitindo a transformação dos solos pobres e arenosos em boas áreas agrícolas que paulatinamente têm sido votadas ao abandono, ou transformadas em áreas florestais desordenadas.

A agricultura, de características minifundiárias e a pecuária, de pequena dimensão, foram em tempos a grande atividade da região, mas são atividades que ocupam, atualmente, um reduzido número de pessoas.

No âmbito da pesca, destaca-se a arte xávega que é exercida no período primavera/verão e que ocupa uma reduzida franja da população.

O comércio é diversificado mas de dimensão reduzida. Na vila realiza-se uma feira bimensal, bem como um mercado, aos domingos, muito frequentado quer pelos habitantes do concelho quer dos concelhos vizinhos, ou até de outras regiões do país.

Parte das empresas está concentrada na zona industrial das Berlengas. Trata-se de uma indústria com alguma expressão e significativa para o desenvolvimento da região.

Constituem principais polos de atração turística e fontes de receita, o litoral da Tocha com as suas praias, lagoas e respetiva mata florestal, que infelizmente ardeu em outubro de 2017.

Adequados às necessidades dos habitantes da freguesia, destacam-se os serviços de saúde, de alimentação, de educação e de proteção da população.

Na área de influência do agrupamento, existem diversas associações de cariz cultural, recreativo, desportivo e social com as quais se estabeleceram protocolos e/ou parcerias. Destacam-se a Associação Recreativa e Cultural 1.º de Maio, a Associação de Desenvolvimento Progresso e Vida da Vila da Tocha, o Centro Social da Sanguinheira, a Associação de Moradores da Caniceira, a Associação de Moradores da Praia da Tocha, o Centro Popular de Trabalhadores das Cochadas e Catarinões, a Comunidade Local dos Baldios da Freguesia da Tocha e a Cooperativa Agrícola da Tocha.

b. Caraterização do pessoal docente e não docente

O corpo docente é constituído por cerca de uma centena de professores com idades, maioritariamente acima dos 55 anos, e que percorrem, diariamente, em média, 15 Km para trabalharem no agrupamento. A maioria são professores do quadro de agrupamento ou de escola. Os cerca de 40 funcionários não docentes apresenta uma média de idades mais baixa, fruto da entrada para o quadro de assistentes técnicas e operacionais mais novas. Na sua maioria, pertencem ao quadro do agrupamento e percorrem cerca de 5 km para se deslocarem para o seu local de trabalho.

c. Oferta formativa e alunos

O Agrupamento assegura, em primeira instância, o ensino regular. Contudo, atendendo às características do meio e da população escolar, preocupa-se em diversificar a sua oferta educativa através de cursos profissionais técnicos e de cursos de educação e formação de jovens, de forma a conseguir as respostas adequadas às solicitações da comunidade aprendente.

O Agrupamento é frequentado, atualmente, por 118 crianças no pré-escolar, 168 no primeiro ciclo, 262 alunos no segundo e terceiro ciclos e 125 alunos no secundário.

Os encarregados de educação têm já alguma formação, no entanto existe ainda uma franja significativa com pouca formação. No geral, não existem problemas graves de comportamento, os alunos são maioritariamente interessados, apesar de alguns apresentarem dificuldades de aprendizagem e alguma falta de motivação para o percurso académico.

d. Projeto Educativo

O Projeto Educativo do Agrupamento define claramente a Missão, a Visão e os Princípios e Valores do Agrupamento.

A estratégia de intervenção que proponho continuar, assenta numa definição clara desses ideais, uma vez que considero que a clareza das regras e do caminho a seguir é a chave para o sucesso.

O papel da escola e a forma como esta exerce a sua ação, está intrinsecamente ligado aos contextos político-económicos e às correntes educativas vigentes num determinado momento. Com efeito, a escola enquanto agente gerador de mudança tem sido usada de acordo com os interesses políticos, económicos e sociais instituídos em cada momento.

Esta realidade cruza-se com as expectativas que a sociedade deposita na escola e no contributo desta na formação de homens com sentido crítico, civicamente ativos e qualificados académica e profissionalmente.

A Escola deve sustentar a sua ação em pressupostos fortes e duradouros assentes em convicções alicerçadas no conhecimento da comunidade e nas suas necessidades. Quanto mais profundo for esse conhecimento, mais fácil será prestar um serviço de qualidade promotor da formação integral do indivíduo. O diretor, como primeiro defensor deste ideal, entre as demais atribuições legais, deve ser capaz de identificar e potenciar as capacidades de todos, mobilizando-as na busca do sucesso e da melhoria contínua. Só com uma gestão de proximidade, partilhada, será possível envolver os atores e só com o envolvimento e cooperação de todos a Escola poderá afirmar-se e perdurar.

Proponho a manutenção da visão, missão e princípios e valores para o agrupamento, definidos no anterior mandato:

❖ Visão

O Agrupamento de Escolas Gândara-Mar deve ter um projeto permanentemente atualizado que represente um ensino de qualidade, acompanhando os permanentes desafios lançados ao setor educativo, as novas tecnologias e tendências da sociedade, com a clara consciência das necessidades futuras ao nível do emprego e da formação, quer profissional, quer pessoal. O Agrupamento deve ser visto como uma referência no ensino e reconhecido como prestando um ensino de qualidade, baseado no rigor científico e técnico e numa relação de confiança entre a comunidade escolar e a comunidade envolvente, onde o fator humano é essencial como complemento e suporte do processo de ensino e aprendizagem.

❖ Missão

Prestar uma Educação de Qualidade, enquadrada nas necessidades e expectativas específicas da comunidade educativa e no contexto sociocultural do meio em que o Agrupamento se insere, formando jovens cidadãos, autónomos, responsáveis, criativos,

competentes e empreendedores. Jovens motivados para o sucesso que no final do ciclo de estudos consigam ingressar nos cursos universitários pretendidos ou tenham a preparação suficiente para o desempenho de uma atividade profissional. Jovens que se distingam socialmente por possuir a formação cívica e humana correspondente aos valores exigidos numa sociedade moderna.

❖ **Princípios e Valores**

Os valores do Agrupamento devem representar os princípios pelos quais a escola pauta a sua atividade e a relação com a comunidade educativa e todas as outras partes interessadas:

- Excelência e qualidade;
- Competência;
- Exigência, rigor e responsabilidade;
- Criatividade, inovação e ousadia;
- Versatilidade e capacidade de adaptação;
- Fomento do sucesso escolar;
- Valorização do mérito e do esforço;
- Inclusão;
- Respeito pelas regras, procedimentos e pessoas;
- Proximidade e afetividade.

O Agrupamento deve reger-se pelos seguintes princípios gerais, caracterizadores da cultura de escola:

Princípios Gerais:

- Serviço público;
- Legalidade;
- Equidade e justiça;
- Igualdade;
- Rigor;
- Proporcionalidade;
- Competência e responsabilidade;
- Integridade;
- Inovação.

O Agrupamento deve também reger-se pelos seguintes princípios pedagógicos:

- Coerência e sequencialidade entre os ciclos de ensino;
- Articulação do currículo e da avaliação;

- Favorecimento da integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos, através da valorização da aprendizagem experimental;
- Promoção do rigor da avaliação, valorizando os resultados escolares;
- Promoção da responsabilidade social, cívica e ambiental;
- Valorização das tecnologias de informação e comunicação;
- Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos (atividades, projetos, concursos...).

Análise SWOT

A análise do contexto em que o Agrupamento se insere e a identificação dos pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças é um aspeto fundamental na construção de um plano de intervenção adequado e eficaz.

De seguida apresento uma análise do diagnóstico feito ao Agrupamento.

Pontos Fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• Satisfação com o ambiente e clima global de escola;• Liderança com objetivos claros, forte e motivada;• Gestão dinâmica e inovadora;• Definição clara da visão, missão e dos princípios e valores;• Corpo docente experiente;• Inexistência de abandono escolar;• Localização das escolas do Agrupamento em meios tranquilos e seguros;• Organização do serviço de secretaria;• Excelente divulgação das atividades relevantes realizadas pelo Agrupamento;• Campos de jogos com boas condições de utilização;• Refeitório com gestão direta e com confecção de excelente qualidade para todas as unidades do agrupamento;• Serviço de bar com produtos saudáveis;• Qualidade e potencialidades da página de internet do agrupamento;• Associação de Pais e Encarregados de Educação empenhada e	<ul style="list-style-type: none">• Rede de internet deficitária;• Cultura de autoavaliação pouco consolidada;• Articulação vertical pouco implementada;• Trabalho colaborativo;• Condições físicas do parque escolar deficitárias e degradadas;• Resultados da avaliação externa inferiores à média nacional em algumas áreas disciplinares.

participativa; <ul style="list-style-type: none"> • Excelente desempenho no Desporto escolar; • Relações institucionais privilegiadas; • Estabelecimento de parcerias e protocolos ativos e com qualidade; • Articulação da EMAEI com os Diretores de Turma e Docentes em geral; • Diversidade da oferta formativa. 	
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Elevado nível de escolaridade de grande parte dos Encarregados de Educação; • Expetativas das famílias face ao desempenho dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desmotivação do pessoal docente e não docente face à desvalorização da sua classe e constantes alterações das condições de trabalho; • Instabilidade das orientações políticas nacionais ao nível da educação; • Dificuldade de integração de alunos de diferentes nacionalidades; • Idade e constante rotatividade do pessoal docente.

Principais prioridades

Face à análise SWOT realizada, é importante definir as prioridades de atuação para potenciar as oportunidades e transformar os pontos fracos em pontos fortes.

Deste modo defino como principais prioridades de atuação as seguintes:

- **Organização e liderança**
 - Continuar a gestão clara e transparente, com uma liderança motivada, dinâmica e inovadora;
 - Minimizar a carga burocrática e continuar a potenciar a informatização dos serviços escolares;
 - Promover a partilha de responsabilidades e a cooperação entre todos;
 - Desenvolver mecanismos de articulação interciclos e interdepartamentos;
 - Continuar a trabalhar na melhoria significativa das instalações e equipamentos.

- **Sucesso educativo**
 - Incentivar, estimular e desenvolver uma cultura de gosto pela aprendizagem;

- Valorizar e potenciar o trabalho colaborativo e as lideranças intermédias;
 - Aumentar o gosto pela escola através de aprendizagens com recurso a atividades práticas, lúdicas e inovadoras;
 - Estabelecer uma cultura de escola dinâmica e de referência ao nível da participação e desenvolvimento de projetos pedagógicos inovadores, de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo;
 - Valorizar a participação da comunidade como instrumento de partilha de conhecimento e experiências;
 - Promover os casos de sucesso como fator de motivação;
 - Reorientar os sistemas de apoios educativos, de modo a aumentar a sua eficácia;
 - Manter parcerias com instituições de ensino superior para transmissão de conhecimento e oportunidades de aprendizagem.
- **Cultura de cidadania**
 - Promover uma Educação Inclusiva, envolvendo as diferentes instituições com responsabilidade nesta matéria;
 - Potenciar a importância da consciência cívica nos alunos e do respeito mútuo;
 - Promover um estilo de vida saudável;
 - Desenvolver uma cultura ambiental sustentável;
 - Organizar atividades desportivas, culturais e cívicas com maior regularidade;
 - Dinamizar atividades de referência com o envolvimento da comunidade educativa e envolvente, respeitando tradições e valorizando o futuro.
- **Envolvimento da comunidade**
 - Realizar assembleias de turma e de representantes de turma com regularidade;
 - Reforçar o envolvimento e participação dos pais e encarregados de educação no processo educativo;
 - Fomentar a comunicação entre os representantes dos Encarregados de Educação e a Associação de Pais;
 - Promover uma maior participação dos assistentes operacionais no processo educativo;
 - Potenciar protocolos e parcerias que fomentem a abertura da escola à comunidade;
 - Envolver o tecido empresarial na formação prática dos alunos.
- **Desenvolvimento de uma cultura de empreendedorismo**
 - Promover a participação em projetos de municipais, intermunicipais, nacionais e internacionais;

- Fomentar o desenvolvimento de ideias inovadoras em parceria com diferentes entidades e instituições;
 - Promover uma cultura de escola empreendedora com as DAC a serem canalizadas para o empreendedorismo,
 - Criar uma dinâmica de escola com os alunos a desempenharem um papel mais central e proativo, na dinamização de projetos.
- **Melhoria de espaços e serviços**
 - Atualização e reorganização do parque informático;
 - Melhoria do serviço de rede e internet;
 - Atualização do serviço de bar;
 - Aumentar os espaços lúdicos e de convívio entre alunos;
 - Melhoria do conforto das salas de aula, principalmente ao nível térmico e do mobiliário.

Plano Estratégico

O Plano Estratégico que proponho assenta no quadro de referência proposto pela IGEC para a Avaliação Externa das Escolas, nas propostas que apresento para a reestruturação do Projeto Educativo e para a resolução dos problemas identificados.

Terei por base três áreas que considero fundamentais, a Liderança e Gestão, os Resultados e o Serviço Educativo Prestado, de acordo com o esquema concetual da Avaliação Externa das Escolas da IGEC.

Assim, assumo o compromisso de trabalhar, ao longo dos próximos quatro anos, na resolução e concretização das prioridades que defini e manter este Agrupamento como um espaço que todos se orgulhem de frequentar.

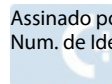
Conclusões

Finalmente, reitero a motivação para o desempenho deste cargo e a intensão de manter uma equipa forte e coesa capaz de levar em frente este projeto, numa sociedade em constante transformação e mudança.

Tocha, 17 de junho de 2024

O Candidato

Assinado por: **JOÃO MANUEL JORGE GOMES**
Num. de Identificação: 11029301



(João Manuel Jorge Gomes)